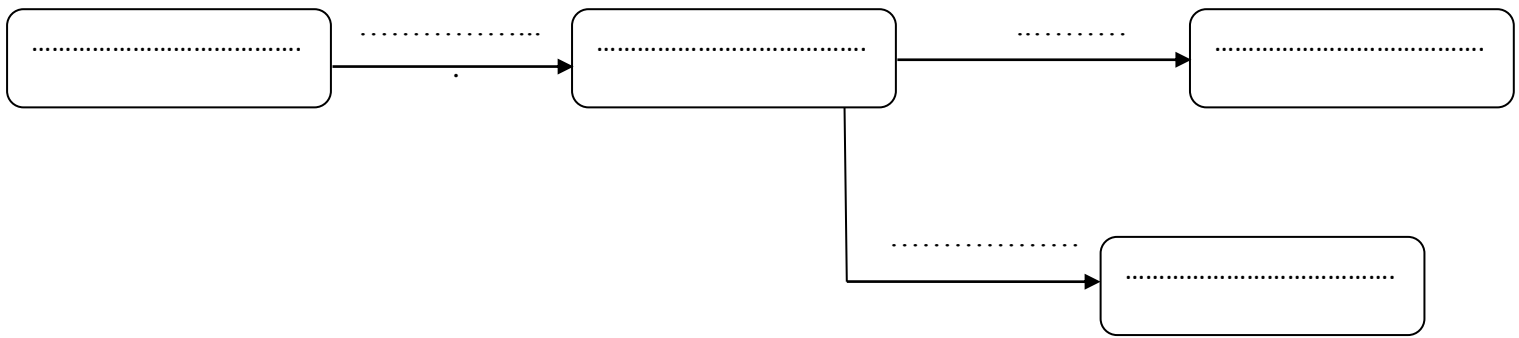


I. Compléter le schéma suivant du traitement par les expressions suivantes : (5Pts)

Unité d'entrée – unité de stockage – unité centrale (traitement) – unité de sortie –
opération de lecture – opération d'écriture



II. Remplir le vide par ce qui convient : (5Pts)

Exemple :



Nom : **clavier**
Organe **d'entrée**
Type d'information : **Texte**
Opération réalisé : **la lecture**



Nom :
Organe :
Type d'information :
Opération réalisé :



Nom :
Organe :
Type d'information :
Opération réalisé :



Nom :
Organe :
Type d'information :
Opération réalisé :



Nom :
Organe :
Type d'information :
Opération réalisé :



Nom :
Organe :
Type d'information :
Opération réalisé :

III. Donne la signification des abréviations suivantes (unités du microprocesseur) : (2Pts)

U.A.L : U.....A.....L.....

U.C : U.....C.....

IV. Relier ce qui va ensemble : (2Pts)

- | | |
|---------------|--|
| Scanneur | Numériser des textes ou des images |
| Clavier | Restituer le son des programmes multimédia |
| Haut-parleurs | Saisir du texte, des chiffres ou des commandes |
| Ecran | Visualiser les informations |

V. Remplir le tableau par les unités suivantes : (2Pts)

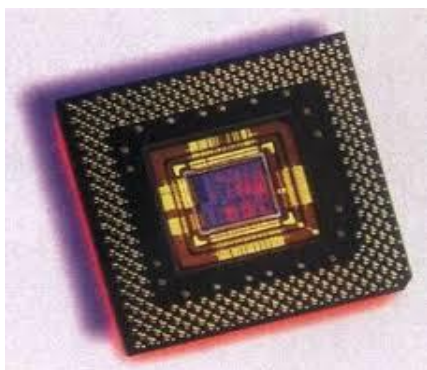
Unité d'entrée – unité de sortie – unité centrale – unité de stockage

Opération de lecture	Opération de calculs arithmétique et logique	Opération d'écriture
.....
.....

VI. Répondre par vrai ou faux : (2Pts)

- Le rôle fondamental de l'information est la transmission de la connaissance
 L'information est l'ensemble de données sans signification
 Le microprocesseur est caractérisé par UC et UAL
 La carte mère permet de connecter tous les périphériques de l'ordinateur

VII. Donner le nom de chaque élément suivant : (2Pts)



.....

.....