

تصحيح الإمتحان الجهوي الموحد

جهة مراكش - تانسيفت- الحوز - دورة يونيو 2008

المجال الرئيسي الأول: درس النصوص

1. المضمون العام للنص : تلعب التنشئة الاجتماعية أهم دور لإنجاح التنمية .
2. القضية المركزية التي يطرحها النص : مستقبل التنمية في الدول العربية مرتبط بمستقبل الأجيال القادمة ومدى قدرتها على تجاوز القيم السلبية السائدة ، واحترام الوقت والإنضباط الوظيفي والسلوكي ، وفي مشاركة المرأة في النشاطات الاقتصادية إلى جانب الرجل ، ولن يتأتى هذا إلا بعمل الجيل الحاضر على الاستثمار ماديا وتربويا في مجال التنشئة الاجتماعية .
3. المقصود من قول الكاتب هو أنه لا يمكن تصدير نموذج للتنمية إلى بلد ما بحيث ينتشر في ذلك البلد وينمو بنفس الخصائص والمواصفات ، وإنما التنمية عملية تنبث و تنمو في الداخل بحيث تعمل على الخروج من الفقر والتخلف .
4. الحقلان الداليان والعلاقة بينهما:

| العلاقة بينهما | حقل المجتمع | حقل التنمية |
|--------------------|--|---|
| علاقة تلازم وتفاعل | الجيل الحاضر ، التنشئة الاجتماعية ، الجيل الجديد، تجارب الشعوب، - وتحلل التنشئة مكانا بارزا في الجهد التعبوي... - إن وظيفة الاستثمار المطلوب لا تتمثل فقط في تحرير الناشئين... | - تنبث وتترعرع في الداخل...، التنمية الحقيقية، طبيعتها المادية، التنمية الشاملة ، النمو الاقتصادي، أساليب الإنتاج، - أساليب الإنتاج، - التنمية ليست بضاعة... |

5. المشيرات الدالة على أهمية التنشئة الاجتماعية في التنمية:
 - * تحريرهم من بعض التأثيرات والقيم السلبية السائدة
 - * تنشئة الجيل الجديد،
 - * تحرير الناشئين من عقلية التخلف،
 - * يمكن اعتبار التنشئة الفكرة الأساس في مفهوم التنمية.
 - * تزويدهم بإمكانات العلم والمعرفة والعقلية المتطورة،
 - * وتحلل التنشئة مكانا بارزا في الجهد التعبوي المطلوب لإنجاحها (التنمية)
6. الأدلة والبراهين التي اعتمدها الكاتب للإقناع بوجهة نظره والمتمثلة في استحالة نقل التنمية هي :
 - * التاريخ الاقتصادي
 - * باعتماد آلية الموازنة يظهر وجود فرق بين النمو والتنمية .
7. مضامين النص مع إباء رأيي في موقف الكاتب من علاقة المجتمع بالتنمية : يعتبر الكاتب الجيل الحاضر غير قادر على تحقيق التنمية الشاملة في العالم العربي. لذلك، فإن المسؤوليات والتحديات التي تواجهه تتمثل في إعداده جيل جديد قادر ومهيا لتحمل المسؤولية وتحقيق التنمية الحقيقية ، . وأعتقد أن موقف الكاتب صائب ، لأن التنمية المرجوة تحقق إنها بالعمل الجدي الذي ينبغي أن يقوم به أبناء الأمة العربية ، وليس بالتقاعس والكسل والخمول .

المجال الرئيسي الثاني : علوم اللغة

1. أكثر تهييئا: تمييز ملحوظ منصوب.
2. اتركبني أيتها الدنيا أتعبد بعض الوقت.

المجال الرئيسي الثالث: التعبير والإنشاء

انطلاقاً من النص ، يتبين لنا أن التنمية عبارة عن مشروع يهدف إلى الرفع من دخل الأفراد ، وبالتالي إلى تحسين مستوى عيشهم، كما تهدف التنمية إلى تحسين مستوى وأساليب الإنتاج ، كما تتضمن تطور نوعي في الحياة بصورة عامة بما في ذلك المواقف والقيم التي لها علاقة مباشرة بالحياة الاقتصادية. لكننا في العالم العربي نفتقد لجل هذه المرتكزات، لذا يجب علينا مراجعة واقعنا المرير ، والتركيز على المستقبل وأجياله. وذلك بالاستثمار في العنصر البشري الذي يعتبر مهماً بالنسبة للمشروع التنموي المراد تحقيقه. ويتجلى هذا الاستثمار في مراجعة عميقة لطرق التعليم ، وتنشئة الأجيال على الانضباط الوظيفي والسلوكي بصفة عامة ، وفي احترام الوقت والعمل والمنافسة الشريفة وغيرها من القيم التي سبقنا إليها العالم المتقدم. كما يجب إشراك الجميع في النشاطات الاقتصادية والثقافية والفنية بما في ذلك المرأة لكن استثماراً من هذا النوع يستوجب رصد إمكانيات

مادية يستعصى على العالم العربي توفيرها حالياً. أرى شخصياً أنه إذا زاد تماطلنا وتكاسلنا سنجني عواقب وخيمة في كافة مجتمعاتنا العربية لأن الوقت لا يرحم ، ولأن وتيرة تقدم بلدان العالم المتقدم سريعة جداً. وبالتالي تأخرنا في وضع لبنات التنمية سيفاقم الوضع أكثر إن لم نأخذ المبادرة في أقرب وقت .