

|                     |                                 |  |  |   |
|---------------------|---------------------------------|--|--|---|
| 1 / 1               | الصفحة                          | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا<br>(المترشحون الأحرار) |  |  <p>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br/>جهة فاس - بولمان</p> |
| الدورة العادية 2012 | السنة الثانية من سلك البكالوريا | المستوى :  |  |   |
| المعامل : 3         | اللغة الأجنبية الأولى (السلم)   | المادة :   |  |   |
|                     | العلوم الشرعية / اللغة العربية  | مسلك :   |  |   |

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

**CORRIGE ET BAREME**

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

**Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.**

| Corrigé de la compréhension   |                              | Barème |
|---|------------------------------|--------|
| 1- <u>Il était une fois un vieux couple heureux</u> (0,5)   | Mohammed Khair-Eddine. (0,5) | 1      |
| 2- a- Le personnage principal s'appelle <u>Bouchaïb</u> . (0,5)<br>b- Les deux personnages principaux vivaient au sud (du pays). (0,5)  |                              | 1      |
| 3- - Le monologue commence par : « <i>Mais c'est prodigieux !</i> » et se termine par « <i>Ça lui fera quand même plaisir, je pense</i> ». (0,5)<br>- Le dialogue commence par : « - <i>Tiens ! dit-elle. Une radio.</i> » et se termine par : « <i>Ici, chacun fuit l'autre.</i> » (0,5) |                              | 1      |
| 4- L'étonnement / La joie / Le contentement / L'admiration.<br><b>Accepter deux sentiments au choix. (0,5 x 2)</b>  |                              | 1      |
| 5- Le vieux était d'origine berbère. (0,5)<br>Exemple de justification possible : « <i>Il régla le poste sur la fréquence de la station d'Agadir qui diffusait des variétés en langue berbère.</i> » (0,5)<br><b>Accepter toute justification valable</b>                                 |                              | 1      |
| 6- La phrase qui montre que le vieux était généreux est : « <i>...Tu trouveras bien une jeune fille à qui la donner.</i> » (1)  |                              | 1      |
| 7- a- Fausse. (0,5)<br>b- « <i>Bon... Remercie ton ami.</i> » (0,5)   |                              | 1      |
| 8- a- Elle a exprimé un avis favorable. « <i>Mais c'est de l'Ahwach à la radio. Il est magnifique !</i> » (0,5)<br>b- Elle devait probablement ressentir de la tristesse (de la peine...)<br><b>Accepter tout sentiment approprié (0,5)</b>   |                              | 1      |
| 9- La valeur humaine dont le vieux semblait regretter la disparition est l'entraide (la solidarité, l'altruisme...) (1)   |                              | 1      |
| 10- Accepter tout point de vue valable et pertinemment justifié. (1)  |                              | 1      |

## **II- PRODUCTION ECRITE (10 points)**

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

**IMPORTANT :** *Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.*

|   |      |
|---|------|
| a- respect de la consigne   | 1pt  |
| b- présentation du texte (alinéas, paragraphes, ponctuation, majuscules...) :   | 1pt  |
| c- pertinence des idées et des arguments :  | 2pts |
| d- cohérence de l'ensemble (enchaînement logique de l'introduction, du développement et de la conclusion ; bonne utilisation des mots de liaison) : | 2pts |
| e- correction de l'expression :   | 4pts |

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

