www.9alami.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – بولمان	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المترشحون الأحرار)		الصفحة 1 / 1
	المستوى :	السنة الثانية من سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية 2013
	المادة :	اللغة الأجنبية الأولى (السلم)	
	مسلك :	العلوم الشرعية / اللغة العربية	المعامل : 3

CORRIGE ET BAREME

I- ETUDE DE TEXTE : (10 points)	I
1- a- Ce texte est extrait de *Candide* **Ou bien** de *Candide ou l'Optimisme* **(0,5)** **b-** C'est un conte (philosophique). **Accepter également** : roman philosophique. **(0,5)**	
2- a- Le maître à penser de Candide s'appelait Pangloss. **(0,5)** **b-** Cunégonde était la bien-aimée de Candide / sa fiancée / sa maîtresse… **(0,5)**	
3- a- C'était Cacambo. **b-** Les deux sentiments que son apparition a fait naître chez Candide sont : L'étonnement et le plaisir (la joie). **c-** Cet homme était un esclave **d-** *« Le visage couleur de suie »* indique le teint noir. **(0,25 x4)**	
4- a- Cette phrase veut dire : « Je serai infiniment heureux si je la revois. » **(0,5)** **b-** C'est une hyperbole. **(0,5)**	
5- Le pays qui représentait à l'époque le bout du monde (c')était la Chine. **(1)**	
6- Les deux sentiments contradictoires éprouvés par Candide sont : la joie et la douleur. **Accepter également :** Il était à la fois charmé et bouleversé. **(0,5 x 2)**	
7- a- Il se trouvait à Venise. **(0,5)** **b-** Le carnaval. **(0,5)**	
8- *Les convives, étonnés, se regardaient sans proférer une seule parole / Tous les convives se regardèrent encore, et la surprise commune redoubla.* **Accepter une phrase au choix (1)**	
9- C'était une mascarade (une mise en scène jouée à l'occasion) du carnaval.	
10- Accepter tout point de vue s'appuyant sur un argument valide.	

II- PRODUCTION ECRITE (10 points)

IMPORTANT* : *Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.

www.9alami.com

www.9alami.com

a- Le respect de la consigne	**1pt**
b- La présentation du texte (alinéas, paragraphes, ponctuation, majuscules…)	**1pt**
c- La pertinence des idées et des arguments	**3pts**
d- La cohérence de l'ensemble (enchaînement logique de l'introduction, du développement et de la conclusion ; bonne utilisation des mots de liaison)	**1pt**
e- La correction de la langue	**4pts**
	10pts

www.9alami.com