

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
2 من سلك البكالوريا	التعليم الأصيل - مسلك اللغة العربية - مسلك العلوم الشرعية	اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

الصفحة 1/2

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
( الدورة العادية يونيو 2012 )  
- الموضوع -  
- خاص بالمترشحين الاحرار -

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة مكناس تافيلالت

TEXTE :

Au moment où Collin cherchait machinalement une issue en regardant les fenêtres et les murs, quatre hommes se montrèrent à la porte du salon. Le premier était le chef de la police de sûreté, les trois autres étaient des officiers de paix.

- Au nom de la loi et du roi, dit un des officiers dont le discours fut couvert par un murmure d'étonnement.

Bientôt le silence régna dans la salle à manger, les pensionnaires se séparèrent pour livrer passage à trois de ces hommes, qui tous avaient la main dans leur poche de côté et y tenaient un pistolet armé. Deux gendarmes qui suivaient les agents occupèrent la porte du salon, et deux autres se montrèrent à celle qui sortait par l'escalier. Le pas et les fusils de plusieurs soldats retentirent sur le pavé caillouteux qui longeait la façade. Tout espoir de fuite fut donc interdit à Trompe-la Mort, sur qui tous les regards s'arrêtèrent irrésistiblement. Le chef alla droit à lui, commença par lui donner sur la tête une tape si violemment appliquée qu'il fit sauter la perruque et rendit à la tête de Collin toute son horreur. Accompagnées de cheveux rouge-brique et courts qui leur donnaient un épouvantable caractère de force mêlée de ruse, cette tête et cette face, en harmonie avec le buste, furent intelligemment illuminées comme si les feux de l'enfer les eussent éclairées. Chacun comprit tout Vautrin, son passé, son présent, son avenir, ses doctrines implacables, la religion de son bon plaisir, la royauté que lui donnaient le cynisme de ses pensées, de ses actes, et la force d'une organisation faite à tout. Le sang lui monta au visage, et ses yeux brillèrent comme ceux d'un chat sauvage. Il bondit sur lui-même par un mouvement empreint d'une si féroce énergie, il rugit si bien qu'il arracha des cris de terreur à tous les pensionnaires. A ce geste de lion, et s'appuyant de la clameur générale, les agents tirèrent leurs pistolets. Collin comprit son danger en voyant briller le chien de chaque arme, et donna tout à coup la preuve de la plus haute puissance humaine. Horrible et majestueux spectacle! sa physionomie présenta un phénomène qui ne peut être comparé qu'à celui de la chaudière pleine de cette vapeur fumeuse qui soulèverait des montagnes, et que dissout en un clin d'œil une goutte d'eau froide. La goutte d'eau qui froidit sa rage fut une réflexion rapide comme un éclair. Il se mit à sourire et regarda sa perruque.

- Tu n'es pas dans tes jours de politesse, dit-il au chef de la police de sûreté. Et il tendit ses mains aux gendarmes en les appelant par un signe de tête.

Extrait de « Le Père Goriot » d'Honoré de Balzac

الصفحة	المادة	الشعب أو الممسالك	المستوى
2/2	اللغة الفرنسية	التعليم الأصيل - مسلك اللغة العربية - مسلك العلوم الشرعية	2 من سلك البكالوريا

## QUESTIONS

### I – ETUDE DE TEXTE ( 10 pts )

**Relisez le texte et répondez aux questions suivantes :**

- 1) Honoré de Balzac est un grand écrivain français du XIXème siècle.  
Quand et où est-il né ? (0,25ptx2) Citez une œuvre de cet écrivain  
(autre que « *Le père Goriot* » .) (0,5pt) Quand et où est-il mort ? (0,25ptx2)  
Pour répondre, vous pouvez choisir parmi les informations suivantes: 1770 , 1799,  
1820, 1850 , Paris , Poitiers , Tours, Amiens , «Le déterreur » , « Le Cousin Pons ». 1,5pt
- 2) D'après votre lecture de l'œuvre, qui est Collin ? 1 pt
- 3) a) Pourquoi des agents de police sont-ils dans la pension Vauquer ?  
b) Pourquoi le chef de police fait-il sauter la perruque de Vautrin ? 1 pt
- 4) a) D'après votre lecture de l'œuvre, quel est le personnage qui a collaboré avec  
la police ?  
b) Pourquoi ? 0,5pt
- 5) Pourquoi Vautrin ne peut-il pas échapper à la police ? 1 pt
- 6) Donnez un sentiment éprouvé par Vautrin dans le texte.  
Qu'est-ce qui est à l'origine de ce sentiment ? 1 pt
- 7) a) Relevez une comparaison et une métaphore employée dans le passage allant de  
« Chacun comprit tout Vautrin... » jusqu'à « les agents tirèrent leurs pistolets. » 1 pt
- 8) Donnez deux traits de caractère de Vautrin dans le texte. 1 pt
- 9) a) D'après votre lecture de l'œuvre, Vautrin fait-il partie des personnages  
importants dans « Le père Goriot » ?  
b) Justifiez votre réponse. 1 pt
- 10) a) Dégagez un sentiment éprouvé par le narrateur pour Vautrin.  
b) Relevez deux indices du texte pour appuyer votre réponse.  
c) Eprenez-vous le même sentiment pour ce personnage ?  
d) Justifiez votre réponse. 1 pt

### II - PRODUCTION ECRITE ( 10 pts )

Sujet :

Mademoiselle Michonneau a dénoncé Vautrin. Les pensionnaires dégoûtés par ce comportement ont obligé ce personnage à quitter la maison Vauquer.

Qu'en pensez-vous ?

Rédigez un texte dans lequel vous exposerez votre avis sur la dénonciation.

NB: Lors de la correction de la production écrite , il sera tenu compte des éléments suivants : Présentation de la copie : 2 pts - Respect de la consigne : 3 pts .Cohérence textuelle : 2 pts - Correction de la langue : 3 pts