



امتحان نيل شهادة البكالوريا
الهورة العادية (يونيو 2012)
السنة الثانية من سلك البكالوريا
(المترشحون الأحرار)



الصفحة	المعامل	مدة الانجاز	اللغة الأجنبية الأولى	المادة
3 / 1	3	2 س	التعليم الأصيل بمسلكه	الشعبة / المسلك

www.9alami.com

TEXTE

Ils voguèrent quelques lieues entre des bords tantôt fleuris, tantôt arides, tantôt unis, tantôt escarpés. La rivière s'élargissait toujours ; enfin elle se perdait sous une voûte de rochers épouvantables qui s'élevaient jusqu'au ciel. Les deux voyageurs eurent la hardiesse de s'abandonner aux flots sous cette voûte. Le fleuve resserré en cet endroit les porta avec une rapidité et un bruit horribles. Au bout de vingt-quatre heures ils revirent le jour ; mais leur canot se fracassa contre les écueils ; il fallut se traîner de rocher en rocher pendant une lieue entière ; enfin ils découvrirent un horizon immense, bordé de montagnes inaccessibles. Le pays était cultivé pour le plaisir comme pour le besoin ; partout l'utile était agréable : les chemins étaient couverts ou plutôt ornés de voitures d'une forme et d'une matière brillante, portant des hommes et des femmes d'une beauté singulière, traînés rapidement par de gros moutons rouges qui surpassaient en vitesse les plus beaux chevaux d'Andalousie, de Tétuan, et de Méquinez ».

« Voilà pourtant, dit Candide, un pays qui vaut mieux que la Westphalie ». Il mit pied à terre avec Cacambo auprès du premier village qu'il rencontra. Quelques enfants du village, couverts de brocarts d'or tout déchirés, jouaient au palet à l'entrée du bourg ; nos deux hommes de l'autre monde s'amusèrent à les regarder : leurs palets étaient d'assez larges pièces rondes, jaunes, rouges, vertes, qui jetaient un éclat singulier. Il prit envie aux voyageurs d'en ramasser quelques-uns ; c'était de l'or, c'était des émeraudes, des rubis, dont le moindre aurait été le plus grand ornement du trône du Mogol. « Sans doute, dit Cacambo, ces enfants sont les fils du roi du pays qui jouent au petit palet ». Le magister du village parut dans ce moment pour les faire rentrer à l'école. « Voilà, dit Candide, le précepteur de la famille royale ».

www.9alami.com

الصفحة 3 / 2	امتحان نيل شهادة البكالوريا السنة الثانية من سلك البكالوريا (المترشحون الأحرار) (الفترة العادية (يونيو 2012)		
	المادة	اللغة الأجنبية الأولى	الشعبة / المسلك

I. **Etude de texte** : (10 points)

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :

- 1- a) De quelle œuvre ce texte est-il tiré ?
b) A quel genre appartient-elle ?
c) Qui en est l'auteur ?
d) où est-il né ? (0,25 pt x 4)
2. Pour situer le texte, corrigez les affirmations suivantes qui sont toutes fausses :
a) Les deux voyageurs ont été attaqués par des animaux.
b) Ils avaient l'intention d'aller au pays d'*Eldorado*.
c) Ils ont été bien reçus chez le chef du village. (0,5 pt x 3)
3. Qui sont les deux voyageurs dont parle le texte ? (0,5 pt x 2)
4. Par quel moyen les deux voyageurs se déplaçaient-ils ? (1 pt)
5. Relevez dans le texte deux éléments qui montrent que le voyage était difficile. (0,5 pt x 2)
6. Le pays que les deux voyageurs ont découvert est-il décrit d'une manière valorisante ou dévalorisante (1 pt)
7. « ils découvrirent un horizon immense, bordé de montagnes inaccessibles ».
La figure de style employée dans cet énoncé est :
- une métaphore ;
- une comparaison ;
- une hyperbole. (1 pt)
Recopiez la bonne réponse.
8. a) Quel est le champ lexical qui domine dans le deuxième paragraphe ? (0,5 pt)
b) Relevez deux mots appartenant à ce champ lexical. (0,5 pt x 2)
9. Le pays où se trouvent les personnages est-il réel ou imaginaire ?
Justifiez votre réponse. (0,5 pt x 2)

الصفحة 3 / 3	امتحان نيل شهادة البكالوريا السنة الثانية من سلك البكالوريا (المترشحون الأحرار) (الفترة العادية (يونيو 2012)		
	التعليم الأصلي بمسلكه	الشعبة / المسلك	اللغة الأجنبية الأولى
			المادة

II. Production écrite : (10 points)

www.9alami.com

Sujet :

Certains pensent que les problèmes et les difficultés de la vie rendent l'individu plus résistant et plus expérimenté.

Partagez-vous ce point de vue ?

Développez votre point de vue sur ce sujet en vous appuyant sur des arguments pertinents et sur des exemples précis.

Lors de la correction, on tiendra compte des indications contenues dans le tableau suivant :

<i>Critères d'évaluation de l'aspect textuel</i>	Barème de notation
Conformité de la production à la consigne d'écriture	5 points
Cohérence de l'argumentation	
Structure du texte (organisation et progression du texte)	
<i>Critères d'évaluation de la langue</i>	
- Syntaxe - Vocabulaire - Orthographe - Conjugaison - Ponctuation	5 points

www.9alami.com