

| | | | |
|-----------------------|-------------|---|---|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية |
| ساعتان | مدة الإنجاز | | |
| 3 | المعامل | دورة يونيو 2012 |  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| السنة الثانية - أحرار | | الشعبة: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية و مسلك العلم الشرعية | |
| العادية | | المادة : اللغة الفرنسية | |
| | | الموضوع | |

www.9alami.com

Texte :

Il but son thé à petites gorgées, fuma plusieurs cigarettes. Cette brusque escapade dans le passé avait rouvert certaines plaies qu'il croyait cicatrisées depuis longtemps. Il se revit errant de ville en ville à la recherche d'un travail, mais il n'y avait rien. La misère régnait partout et une grande épidémie de typhus emportait les plus faibles. Seuls les Européens étaient soignés à temps. Cette maladie sévissait surtout dans le peuple, chez les *indigènes* comme on les appelait alors. Il y avait des poux partout. Chez les Européens, les poux n'existaient pas. Certains esprits moqueurs disaient: «Qui n'a pas de poux n'est pas musulman...». Les Français vivaient dans la propreté tandis que les indigènes s'entassaient les uns sur les autres dans des gourbis confinés. Plusieurs années de sécheresse avaient appauvri la campagne jadis riche en céréales qu'on exportait vers l'Europe. Maintenant, les paysans se nourrissaient de racines et de tubercules, eux aussi très rares. Les morts se chiffraient par milliers : « C'est la racaille qui crève, disait-on. Bon débarras! » Les colons récupéraient ainsi des terres abandonnées. Ils foraient des puits, plantaient des orangers, semaient du blé. Ils prospéraient sur ces terres qui n'avaient vu que des cadavres. Les humbles fellahs d'autrefois se voyaient contraints de travailler au service des nouveaux maîtres pour survivre. Ceux qui avaient eu la chance d'être engagés pouvaient compter sur l'aide du maître. Ils étaient alors pris en charge, soignés, bien nourris et ils pouvaient échapper au sort tragique qui décimait les gens des *noualas* et autres hameaux qu'on finissait par désertier pour fuir une mort certaine. Des masses d'hommes envahissaient les villes et se retrouvaient parqués dans des bidonvilles déjà surpeuplés. Rares étaient ceux qui travaillaient.

| | | | |
|-----------------------|-------------|---|---|
| 2/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية |
| ساعتان | مدة الإنجاز | | |
| 3 | المعامل | دورة يونيو 2012 |  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| السنة الثانية - أحرار | | الشعبة: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية و مسلك العلم الشرعية | |
| العادية | | المادة : اللغة الفرنسية | |
| | | الموضوع | |

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :

I- ETUDE DE TEXTE, 10 points :

1. Recopiez et complétez le tableau suivant :

| Titre de l'oeuvre | Nom de l'auteur | Genre de l'oeuvre | Un titre d'une autre oeuvre du même auteur |
|-------------------|-----------------|-------------------|--|
| | | | |

0,25 x 4 point

2. Situez le texte dans l'oeuvre dont il est extrait. 1 point
3. Le vieux a-t-il trouvé un travail dans la ville ? Pourquoi ? 1 point
4. Pourquoi les poux n'existaient pas chez les européens ? 1 point
5. a-Comment les marocains vivaient-ils sous la colonisation ?
b-Sont-ils tous condamnés au même sort? 1 point
6. Le marocain a-t-il les mêmes droits que le français ? Justifiez votre réponse par une phrase du texte. 1 point
7. Relevez dans le texte quatre termes appartenant au champ lexical de la colonisation. 1 point
8. « ...certaines plaies qu'il croyait cicatrisées depuis longtemps... »
Le terme souligné dans cet énoncé veut-il dire :
a- Fermées b-Ouvertes c- Semi-ouvertes
Recopiez la bonne réponse. 1 point
9. La tonalité de ce texte est-elle :
a. Polémique ?
b. Tragique ?
c. Ironique ?
Recopiez la bonne réponse. 1 point
10. Quelle image du Maroc ressort de l'extrait ? 1 point

II-PRODUCTION ECRITE, 10 points :

Sujet :

Le Maroc décrit dans le texte est-il le même que celui où vous vivez aujourd'hui ?
Répondez à cette question dans un texte argumenté et illustré d'exemples.

Dans votre écrit, vous devez :

- ✓ Respecter la consigne : traiter le sujet proposé ; 1 point
- ✓ Organiser votre texte : introduction, développement et conclusion ; 2 points
- ✓ Choisir des arguments précis ; 2 points
- ✓ Faire attention à la correction de la langue : vocabulaire précis, orthographe et conjugaison correctes, ponctuation... 5 points

| | | | |
|------------------------------|-------------|---|---|
| 3/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية |
| ساعتان | مدة الإنجاز | | |
| 3 | المعامل | دورة يونيو 2012 |  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| السنة الثانية - أحرار | | الشعبة: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية و مسلك العلم الشرعية | |
| العادية | | المادة : اللغة الفرنسية | |
| | | الموضوع | |

| | | | |
|------------------------------|-------------|---|---|
| 4/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية |
| ساعتان | مدة الإنجاز | | |
| 3 | المعامل | دورة يونيو 2012 |  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| السنة الثانية - أحرار | | الشعبة: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية و مسلك العلم الشرعية | |
| العادية | | المادة : اللغة الفرنسية | |
| | | الموضوع | |

| | | | |
|------------------------------|-------------|---|---|
| 5/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | المملكة المغربية |
| ساعتان | مدة الإنجاز | | |
| 3 | المعامل | دورة يونيو 2012 |  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| السنة الثانية - أحرار | | الشعبة: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية و مسلك العلم الشرعية | |
| العادية | | المادة : اللغة الفرنسية | |
| | | الموضوع | |

| | | | | |
|------------------------------|-------------|---|--|--|
| 6/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا | | <p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2012 | | |
| 3 | المعامل | الشعبة: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية و مسلك العلم الشرعية | | |
| السنة الثانية - أحرار | | المادة : اللغة الفرنسية | | |
| العادية | | الموضوع | | |