



مدة الانجاز : ساعة ونصف

امتحان موحد

دورة يونيو 2013

للمستوى الأولي ثانوي إعدادي

مادة : اللغة العربية



بتاريخ : 2013/06/17

www.9alami.com

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز ما يلي :

سلا في 6 أكتوبر 1975

سلام الله عليك، ورحمة الله وبركاته

صغيرتي سلمى

لقد أتلتني أن أرفع يراعي لأكتب لك هذه الأسطر، وأرسل لك بين ثناياها سلامي وسلام والدتك.

هذه أول رسالة يخطها لك والدك في مغتربك، تطلبين العلم، وترتوين بالمعرفة، وإذا كان الأب يعتبر ابنته قطعة منه، وفلذة من فلذات كبده، فإن اكتساب المعرفة، وتحصيل العلم، وتنوير الذهن بالثقافة، يعتبر كل ذلك من الواجبات الأكيدة التي يجب أن يضحى في سبيلها بالعزير والغالي. والواقع يا بنيتي أنك تركت فراغا في بيتنا. لا يملأه إلا شعورنا بأنك لم تفارقينا إلا استجابة لنداء الواجب الذي يفرض علينا التضحية في سبيل طلب العلم والمعرفة، الذي يعتبر فرضا أكيدا، فرضه علينا ديننا، قبل أن تفرضه الظروف المحيطة بمجتمعنا، فإن نبينا محمد عليه السلام يقول : " طلب العلم فريضة على كل مسلم".

وإذا كان رسولنا يعطي هذه الأهمية لطالب العلم، فما علينا إلا أن نمثل، فنقبل على الارتواء من العلوم على اختلاف أنواعها وأشكالها، ونصبر على مفارقة الأهل والأحباب والأبناء في سبيل التحصيل والإدراك.

عفاك الله وقواك ونجحك في مسعاك.
والسلام عليك

من أبيك أبي بكر القادري

المصدر : أبو بكر القادري رسائل أبوية مطبوعة النجاح الجديدة الطبعة الدار البيضاء

المجال الرئيسي الأول : القراءة : 8

I – الفهم والتحليل :

- 1- حدد نوعية النص: (0,5ن)
- 2- اشرح ما يلي بالمرادف : استجابة - نمثل (1ن)
- 3- لماذا اعتبر الأب طلب العلم فرضا أكيدا ؟ (1ن)
- 4- ضع الفكرة الأساسية في النص : (2ن)
- 5- استدل من النص بعبارة تؤكد على درجة تعلق الأب بابنته ؟ (1ن)
- 6- في النص قيمة توجيهية، أبرز فيم تتجلى. (1ن)
- 7- حدد خصائص الفن الأدبي الذي يمثله النص : (1,5ن)

المجال الرئيسي الثاني : التطبيق على الدروس اللغوية 6

- 1- أشكل ما تحته خط في النص: ابنته – الارتواء (0,5ن)
- 2- استخرج من النص ما تجيب به عن الآتي : (1,5ن)
 - فعلا متعديا / مفعوله
 - اسما موصولا
 - اسما للإشارة
 - علما / نوعه
- 3- اختر من النص اسما نكرة، ثم اجعله معرفا بالإضافة: (0,5ن)
- 4- أدخل فعلا من الأفعال المتعدية على الجملة التالية مع ضبط الشكل : الدراسة مفيدة: (1ن)
- 5- حول الجملة التالية إلى البناء للمجهول مع ضبط الشكل: اعتبر الأب ابنته قطعة منه : (1ن)
- 6- اعرب ما وضع تحته خط في الآتي : خلت أن الدراسة مضجعة للوقت – كتبت رسالة: (1,5ن)

رابعا : التعبير و الإنشاء 6

أكتب رسالة على لسان "سلمى" تجيب والدها عن رسالته، وتعبّر له فيها عن شكرها له ، وتحدثه فيها عن شؤون الدراسة، مستثمرا في ذلك ما تلقيته في مهارة كتابة رسالة.