

الموضوع الأول : الاشتغال بالوثيقة (مادة التربية على المواطنة) (7ن)

((يمكن للصحافة أن تسهم في التعريف بحقوق الإنسان و نشرها بين أفراد المجتمع، و مساهمتها في الحد من انتهاك هذه الحقوق، بالإضافة إلى دورها في ترسيخ قيم المواطنة و حرية الرأي و التعبير ...
إن العلاقة بين حقوق الإنسان و الصحافة هي علاقة تبادلية، فلا وجود للصحافة دون وجود حقوق الإنسان ، كما أن هذه الحقوق لا وجود لها إلا بوجود إعلام قوي يعمل على توعية المجتمع...
تعتبر الصحافة جزء لا يتجزأ من الحريات العامة و من الحقوق الأساسية التي نصت عليها القوانين و المواثيق العالمية والمحلية...))

نسرين محمد عبدو حسونة، الصحافة و حقوق الإنسان ص ص 13-24 بتصرف

إقرأ(ي) الوثيقة بتمعن لإنجاز المطلوب .

- 1- / عرف(ي) ما تحته خط: الصحافة - الحريات العامة . (2ن)
2- / استخرج (ي) من الوثيقة : (2ن)
أ/ دور الصحافة في حماية حقوق الإنسان.
ب/ المرجعيات التي تقوم عليها الصحافة.
3- / استنتج(ي) طبيعة العلاقة بين الصحافة و حقوق الإنسان. (1ن)
4- / إبدى برأيك(ي) حول الصحافة الإلكترونية بالمغرب . (2ن)

الموضوع الثاني : الأسئلة الموضوعية (مادة التاريخ) (6ن)

- 1- / عرف(ي) ما يلي : عصر الأنوار - الثورة الصناعية (2ن)
2- / إملأ(ي) الجدول بما يناسب : (2ن)

العوامل الاقتصادية والمالية لاندلاع الثورة الفرنسية	العوامل السياسية لاندلاع الثورة الفرنسية
.....	-إستناد الحكم إلى التفويض الإلهي.
-منافسة الصناعة الانجليزية للبضائع الفرنسية

- 3- / أجب (ي) بصحيح أو خطأ (2ن)
- مرت الثورة الفرنسية من ثلاث مراحل أساسية
- انطلقت الثورة الفلاحية والصناعية من إنجلترا

الموضوع الثاني : الموضوع المقالي (مادة الجغرافيا) (7ن)

يعكس القطاع التجاري الوجه الحقيقي للاقتصاد المغربي .
أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :
- مميزات التجارة الداخلية المغربية.
- مشاكل التجارة الداخلية المغربية .