



امتحان تجريبي ثاني لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

مدة الإنجاز: ساعة

مادة التربية الإسلامية



تاريخ الإنجاز: 2013/06/13

للمستوى: الثالثة إعدادي

السنة الدراسية: 2013/12

(4ن)

www.9alami.com

I- دعامة القرآن الكريم:

قال تعالى: " هم الذين كفروا وصدوكم عن المسجد الحرام والهدى معكوبا أن يبلغ محله ولولا رجال مؤمنون ونساء مؤمنات لم تعلموهم أن تطئوهم فتصيبكم منهم معرة بغير علم ليدخل الله في رحمته من يشاء لو تزيلوا لعذبنا الذين كفروا منهم عذابا أليما" سورة الفتح الآية 25

1- اشرح: < محله - تزيلوا.

2- أوضح الحكمة من صرف المسلمين عن قتال المشركين بمكة ؟

3- اعط مثلا : لإظهار النون الساكنة - مد إشباع.

4- استظهر كتابيا مع الشكل من قوله تعالى: " وعدكم الله مغنم.. إلى قوله تعالى: وكان الله على كل شيء قديرا" سورة الفتح. 21/20

(2ن)

II- دعامة الحديث:

1- اختر مضمونا واحدا من المضامين التالية واستدل عليه بحديث مناسب مما تحفظ من دعامات الحديث الشريف.

أ- أخذ الله على نفسه حرمان أربعة من نعيم الجنة .

ب- تشبيه الرسول صلى الله عليه وسلم المؤمن الذي يقرأ القرآن بالفاكهة.

ج- إكرام الضيف وتجنب إيذاء الجار من علامات الإيمان.

14 ن

III -/ الوحدات:

1- عرف المصطلحات التالية : الفطرة - الصحة النفسية - التوازن البيئي .

2- املأ الجدول التالي بما يناسب :

القيمة الأخلاقية المستفادة	نوع السلوك المطلوب	النصوص الشرعية
		قال تعالى: " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا" الأعراف/12
	تحمل مسؤولية استعمال حواس التواصل	
		قال تعالى: "... إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا" الحجرات/6

3- استدل على القيم الإسلامية الآتية بما يناسب من الأدلة الشرعية :

الأدلة الشرعية المناسبة	القيم الإسلامية
	التداوي بما شرع الله
	المحافظة على البيئة
	احترام الأجير وإنصافه

4- أملك مجموعة من الحقوق صنفها حسب الجدول التالي :

كفالة اليتيم - المحافظة على المرافق العامة - تحديد طبيعة العمل ونوعه وأجره - إدماج الأطفال الصم والبكم

الحق العام	حق الأجير	حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

6- عبر كتابة عن أهمية احترام قيم الجمال والذوق السليم في مؤسستك (لا تتعدى أربعة أسطر)

*** الحياة مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها بل اجمعها وابن بها سلما تصعد بها نحو النجاح ***

I - دَعَاةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :

① - محله : مكة . المسجد الحرام - الكعبة
تزيلوا : انفصلوا -

② - الحكمة من صرف المؤمنين عن قتال المشركين بمكة
هو وجود مسلمين آخزين يخفون إيمانهم .

③ - **إِظْمَارُ النُّونِ السَّاكِنَةِ** : معكوفاً أن - عذاباً أليماً
المد المشبع : نساء - يساء

④ - بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ : وَاعْدَكُمُ اللّٰهُ مَعَايِمَ كَثِیْرَةً تَأْخُذُوْنَ بِهَا
وَتَعْجَلُ لَكُمْ هَذِهِ وَكُفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُوْنَ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِیْنَ
وَیَهْدِیْكُمْ صِرَاطًا مُّسْتَقِیْمًا وَ أُخْرِجَا لَمْ تَقْدِرُوْا عَلَیْمَا قَدْ
أَحَاطَ اللّٰهُ بِمَا وَكَانَ اللّٰهُ عَلٰی كُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرًا .

II - دَعَاةُ الْحَدِيثِ :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُوْذِ جَارَهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيُقِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمِتْ»

III - الْوَحْدَاتُ :

① - **الفطرة** : هي الحالة الأولى التي يولد عليها كل مولود بحية
يكون قادراً على طاعة الله .

- **الصحة النفسية** : هي حالة من التوازن يشعر صاحبها
بالإرتياح و يكون على أخلاقاً حسنة مع الخالق والمخلوق .

- **التوازن البيئي** : هو التكامل و الترابط الوظيفي الحاصل
بين مكونات البيئة كما خلقها الله أول مرة .

② -

النصوص الشرعية	نوع السلوك	القيمة الأخلاقية
أنظر ورعة المسكان	عدم الإسراف في الطعام و الشراب	الالتزام بآداب الطعام و الشراب
قال تعالى: «و لا تقفا ما ليس لكا به علم إن السمع والبصر و الأنفؤة كل أولئك كان عنه عسؤ و لا»	انظر ورعة المسكان	الاستفادة من وسائل الإعلام السمعية البصرية

السورة
التي
تحتوي
على
الآيات
التي
تدور
حول
هذه
الوحدات

<p>التثبت عند نقل الخبر</p>	<p>انظر ورقة الامتحان</p>
<p>الاستغناء دة من فوائده و سائل الاعلام المقروعة و المكتوبة</p>	

- 3

<p>القيم الاصلاحية</p>	<p>الأدلة الشرعية المناسبة</p>
<p>التداوي بما شرع الله</p>	<p>قال (ص): «إن الله تعالى أنزل الداء و الدواء و جعل لكل داء دواء، فتداووا و لا تداووا بحرام»</p>
<p>المحافظة على البيئة</p>	<p>قال تعالى: «و لا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ذلكم خير لكم إن كنتم مؤمنين»</p>
<p>احترام الأجير و انصافه</p>	<p>قال تعالى: «و لا تبخسوا الناس أشياءهم و لا تعثوا في الأرض مفسدين»</p>

- 4

<p>الحق العام</p>	<p>حق الأجير</p>	<p>حقوقا ذوياً الاحتياجات الخاصة</p>
<p>المحافظة على المرافق العامة</p>	<p>تعدد طبيعة العمل و نوعه و أجره</p>	<p>- كفالة اليتيم - ادماج الأطفال الصم و البكم</p>

- 5

- نظافة الملابس و تناسقه.
- الحفاظ على نظافة القسم و الساحة.
- عدم الكتابة على الجدران و الطاولات.
- الالتزام بالأخلاق و احترام الأساتذة و التلاميذ ...