



Madeleine passait un matin dans une ruelle non pavée. Il entendit du bruit et vit un groupe à quelque distance. Il y alla. Un vieil homme venait de tomber sous sa charrette.

Madeleine arriva. On s'écarta avec respect.

- Au secours ! criait le vieil homme. Aidez-moi !

Madeleine se tourna vers les assistants :

- A-t-on un cric ?

- On est allé en chercher un, répondit un paysan.

- Dans combien de temps l'aura-t-on ?

- Dans un bon quart d'heure.

Il avait plu la veille, le sol était mouillé, la charrette s'enfonçait dans la terre à chaque instant et comprimait de plus en plus la poitrine du vieux charretier. Il était évident qu'avant cinq minutes il aurait les côtes brisées.

- Ecoutez, reprit Madeleine. Y a-t-il ici quelqu'un qui ait des reins et du cœur ? Cinq louis à gagner !

- Allons, recommença Madeleine, vingt louis !

Même silence. Personne ne bougea dans le groupe. Cependant, la charrette continuait à s'enfoncer lentement. Madeleine, sans dire une parole, tomba à genoux, et avant même que la foule eût le temps de jeter un cri, il était sous la voiture. Il y eut un affreux moment d'attente et de silence.

Tout à coup on vit l'énorme masse s'ébranler, la charrette se soulevait lentement. On entendait une voix étouffée qui criait : Dépêchez-vous ! Aidez ! C'était Madeleine qui venait de faire un dernier effort.

Ils se précipitèrent. Le dévouement d'un seul avait donné de la force et du courage à tous. La charrette fut enlevée par vingt bras. Le vieux Fauchelevent était sauvé.

D'après Victor Hugo, Les Misérables. 1862.

I – LECTURE (6points)

Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :

1- Complétez le tableau suivant. (1pt)

Titre de l'œuvre	auteur	Genre littéraire	Date de parution

2) a) relevez dans le texte une phrase qui montre que Madeleine était un personnage important.(0,5pt)

b) Dégagez un équivalent de « charrette » dans le texte. (0,5 pt)

3) Vrai Faux (4X0,25 pt)

- Le sol mouillé facilitait l'enfoncement de la charrette.

-Sauver le vieil homme était urgent.

- beaucoup de volontaires se sont proposés pour sauver le vieil homme.

- Le vieil homme est mort sous la charrette.

4) Donnez deux qualités de Madeleine. (1 pt)

5) D'après le texte, le dévouement (le sacrifice) d'une personne peut-il pousser d'autres personnes à se dévouer ?

Relevez dans le texte ce qui le justifie.(1pt)

6) Dites en une phrase ce que vous pensez de Madeleine. (1 pt)

II – LANGUE (6points)

1) « Même silence ... il était sous la voiture. »

Relevez dans ce passage:

- Un complément circonstanciel d'opposition.

2) Conjugue correctement le verbe (.....)

-Le vieil homme aurait les côtes brisées si la foule (ne pas le sauver) avant dix minutes. 0,5pt

3) Madeleine propose vingt louis à un volontaire. Le volontaire vient en aide au vieil homme.

-Reprenez ces deux phrases de façon à exprimer le but à l'aide d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires. 0,5pt

4) Madeleine est puissant. Il soulève la charrette.

Reliez ces deux phrases de manière à exprimer :

a- la cause (0,5 pt)

b- la conséquence. (0,5 pt)

5) Refaites les phrase suivantes de façon à exprimer la concession à l'aide d'une subordonnée circonstancielle. Effectuez les transformations nécessaires. (1 pt)

La charrette continuait à s'enfoncer lentement. Personne ne bougea dans le groupe.

6) Complétez le tableau suivant :

Situations de communication	Enoncés
Madeleine a sauvé le vieil homme. Mais il constate que le vieil homme ne peut pas marcher. Il émet une hypothèse pour expliquer ce fait. Que dirait-il	
	Certes Madeleine était un homme riche mais il était modeste : il s'est sacrifié pour sauver un vieux charretier.

III – ECRITURE (8 points)

Sujet :

Un jour, vous avez pris une décision très importante. Mais avant de la prendre vous avez demandé conseil à quelqu'un (un parent, un(e) ami (e), un professeur...)

Rédigez un récit dans lequel vous préciserez les circonstances (lieu, moment, causes, conséquences ...) de cette prise de décision en faisant part de vos sentiments.