



امتحان تجريبي أول لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

مدة الإنجاز: ساعتان

مادة اللغة العربية

تاريخ الإنجاز: 2013/05/23

للمستوى: الثالثة إعدادي



www.9alami.com

✳ اقرأ النص بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.
النص:

لم تطل غيبة الوالد في رحيله إلى اسكندرونة. لم يعمل هناك و لا ذهب للبحث عن عمل . كما قدرت الأم ، استلقت شيئاً من أجره الأختين الخادمتين و عاد . إن السلفة تأكل عمر الخادم ، وطفولة الأختين تعتصر كليمونة ، تحترق كسجارية و تتحول إلى رماد، إنه السجن ، لا قضبان فيه ، سجن أخضر، و لكن الخادم التي فيه تعيش في المربعات الحجرية للغرف ، سحينة دون ذنب، و لا محاكمة...فما أقسى الحياة حين تحاصرها الفاقة !
باع والدي في البدء يا سادة عاما من طفولة شقيقتي الكبرى ، باع بعدها عاما من طفولة أختي الصغرى، أما أنا فلم يبع والدي طفولتي . لا لأنني - الإبن - صبي ، بل لأنني لا أصلح لشيء ، و لأن أحدا لا يقبل أن يستخدمني، كان الشاري غير موجود ، أما شقيقتاي فقد بيعت طفولتهما لعام ، ثم استلقت الوالد على العام الآتي ، و قبل أن ينقضي استلقت على العام الذي يليه ، و لم أكن أعرف أنني ، أنا الفم الجائع ، كنت أقتات من جسد أختي، من طفولتهما، من حريتهما، و أنني تعلمت قراءة كتب عديدة من جهلها ، و ظني أنهما لن تقرأ هذه الكلمات أبدا ، لأنهما أميتان، و لأن أحدا لن يتطوع كي يقرأها لهما .

مصدر النص :من كتاب " بقايا صور" للكاتب : حنا مينة . دار الآداب بيروت ط5 ص256بتصرف

المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

~ ملاحظة النص : 1ن

- 1 - حدد مجال النص من بين المجالات الآتية : (مجال ثقافي مجال اجتماعي مجال فني)
- 2 - اقترح عنوانا مناسباً للنص

~ الفهم : 2ن

- 1 - اشرح بالمرادف العبارتين الآتيتين، حسب سياقهما في النص : - الفاقة - استلقت
- 2 - لماذا رحل الوالد إلى اسكندرونة؟ و ما الظروف التي دفعته إلى هذا الرحيل ؟

~ التحليل : 3ن

- 1 - بين المقصود بقول الكاتب :- طفولة الأختين تعتصر كليمونة. \ - كنت أقتات من جسد أختي و من طفولتهن.
- 2 - استدل من النص بجملتين تدلان على المجال الذي ينتمي إليه.
- 3 - استخلص من النص حقين منتهكين للطفلتين.

~ التركيب : 2ن

- اكتب فقرة توضح فيها القضية التي يعالجها النص ، و بين موقفك منها .

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1 - اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط . 1ن
- 2 - استخرج من النص - أسلوب تعجب و حدد الفعل المتعجب منه و طريقة صياغته . 0.75ن
- اسم تفضيل و بين طريقة صياغته . 0.5ن
- اسما منادى و بين حاله و حكمه . 0.75ن
- 3 - ركب جملة مفيدة تشتمل على اسم ممنوع من الصرف لسببين :
- (العلمية) و(وزن الفعل) مع الشكل التام. 0.5ن
- 4 - (فاعلو الخير) : استعمل هذا الاسم مختصا في جملة تامة. 1ن
- 5 - حدد المضاف و المضاف إليه و نوع الإضافة و ما استفادته المضاف منها في التركيب التالي:
(هاضم الحق ظالم) 1ن

التركيب	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	ما استفادته المضاف منها
هاضم الحق ظالم				

- 6 - أعرب ما تحته خط فيما يلي : - أقبح بالفقر - يا صديقي كن مخلصا 0.5ن

المجال الرئيس الثالث : التعبير (6 نقط)

نص الموضوع : استلهم من مضمون النص بعض الأفكار ، و قم بكتابة مقطع من سيرة غيرية تسرد و تصف فيها بعض معاناة أخت من الأختين مع مشغلتها .