



امتحان تجريبي أول لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

مدة الإنجاز: ساعتان

مادة اللغة العربية

تاريخ الإنجاز: 2012/05/17

للمستوى: الثالثة إعدادي

Inisse
Groupe scolaire
السنة الدراسية: 12/11

www.9alami.com

✘ اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية :
النص:

- 1- إن الرأي العام يجهل أن الإنتاج الغذائي كان يزداد في العقود الماضية القريبة بنسبة تتلاءم و ازدياد عدد سكان المعمور، ولكن في السنوات الأخيرة ، وخاصة في البلدان الفقيرة أخذ النمو الديمغرافي يزداد بصفة مهولة؛ في حين أن الجفاف قضى على الماشية و على خلائق بشرية ، وما أفضع المجاعة حين تحل بالبشر !وأقبح بانتشار جثث الموتى من بني جنسنا في كل مكان ...
- 2- وما تقلبات الطبيعة إلا عنصر من عناصر الوضع ، فقد أثبت علماء الزراعة أنه في سبعينيات القرن الماضي، قدمت في البلاد الغنية للماشية ملايين الأطنان من الحبوب و مشتقاتها كأعلاف لتسمينها ...فلو استعملت تلك الكمية الهائلة من الحبوب لتغذية البشر لكانت كافية لسد جوعهم و التخفيف من معاناتهم ...وتعقيبا على هذا الأمر يرى بعض المهتمين بالشؤون الإنسانية أن الغرب يعطي الأولوية لتسمين الخنازير على إغائة الأفارقة و الآسيويين المنكوبين .
- 3- فيا مهتم، اعلم أن الإنسانية ذاهبة إلى هلاك لا مناص منه ، بحكم أن النمو الديمغرافي دخل في دوامة لا يمكن أن تؤول إلا إلى نكبة النكبات ، و أصبحت المدنية تهدد نفسها بنفسها؛ فحبذا كشف القناع عن مسببات مثل هذه الأفات حتى لا نجد في يوم من الأيام أمعاء هؤلاء البؤساء تقرض الحجارة ، وكي نتمكن من مجابهة الموقف بحزم ، مسلحين بقيمنا الروحية.

المصدر : عبد الله بو حديبة مجلة الفكر التونسية 5.ع1 ص.20 ابتصرف

المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

(ا) ملاحظة النص :

- 1- حدد مجال النص (0.5)
- 2- اقترح عنوانا مناسباً للنص(0.5)
- 3- اشرح حسب السياق ما يلي : (1ن) النكبة - لا مناص
- 4- ما هو السبب الرئيس في ظاهرة المجاعة حسب وجهة نظر الكاتب؟(1ن)

(ب) فهم النص :

- 5- ماذا يقصد الكاتب بقوله : "أن النمو الديمغرافي لا يمكن أن يؤول إلا إلى نكبة النكبات " (1ن)
- 6- حدد الظاهرة التي يعرضها النص و اذكر معجمين يدلان عليها .موضحا ذلك في جدول مناسب (1ن)
- 7- استخرج من النص العبارة الدالة على أنانية البلدان الغنية (1ن)
- (د)التركيب : لخص النص مستوفيا أفكاره الفرعية ، مبدئا رأيك حول وجهة نظر الكاتب في سبب المجاعة (2ن)

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6نقط)

- 1- الشكل : أشكل ما تحته خط في النص فقط (1ن)
- 2- استخرج من النص :
- أسلوبا واحدا للتعجب و حدد طريقة صياغته (0.5ن)
- أسلوب مدح و حدد أركانه في جدول مناسب (0.75ن)
- اسما منادى و بين حاله و حكمه (0.75ن)
- 3- اجعل الاسم التالي (الشباب) منادى في جملة مفيدة مع الشكل التام .(1ن)
- 4- حول إلى المثني و الجمع المذكرين مع الشكل التام ما يلي : (يا مجهدا نفسه تمهل) (0.75ن)
- 5 - أعرب ما تحته خط فيما يلي :
- ما أجمل توفير الغذاء للمحرومين ! (0.5ن)
- يا صاحبي كن مجدافي عمك . (0.75ن)

المجال الرئيس الثالث : التعبير (6نقط)

نص الموضوع :

" هناك من يرى أن مجابهة آفة الجوع تكون على أساس تشبع الإنسان بالقيم الروحية من تضامن و تراحم و غيرهما ..."
قم بالتعقيب و التعليق على هذا الرأي مسترشدا بالخطوات التي تعرفت عليها في مهارة التعقيب و التعليق على رأي .