



Pour ce qui est du projet que je nourrissais, il n'était pas mauvais en soit. Je me proposais de descendre le long de la bande sablonneuse qui sépare la baie de la haute mer du côté est et de m'assurer si c'était bien là qu'était caché l'embarcation de Ben Gunn. La chose valait la peine d'être entreprise, je le crois encore aujourd'hui...

Maintenant que j'avais trouvé le canot, vous croirez peut être que mon appétit pour l'aventure était satisfait. Mais entre temps, j'avais conçu un autre projet, et j'en étais si fier que je l'aurais au nez et à la barbe du capitaine en personne. C'était de me glisser à la faveur de la nuit jusqu'à l'Hispaniola, de couper ses amarres et de la laisser aller s'échouer sur le rivage, où bon lui semblait. J'étais persuadé que les pirates, véritables loups de mer, après leur échec du matin, ne désiraient rien tant que de lever l'ancre et prendre le large. Je pensais que ce serait une belle réussite de les en empêcher et maintenant que j'avais vu qu'ils laisseraient leurs gardiens sans embarcations, j'estimai que cela pouvait être mené sans risque.

R.L Stevenson. *L'île au trésor*. Le livre de poche

COMPREHENSION : (5points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant: (0.25 *3)

| Titre de l'œuvre | L'édition | Nom de l'auteur |
|------------------|-----------|-----------------|
| | | |

2. Ce texte est-il de type : (0.25)

- Argumentatif
- Narratif
- Prescriptif
- Informatif

Recopiez la bonne réponse sur votre feuille :

3. Dites de quelle figure de style il s'agit dans la phrase soulignée dans le texte. (1point)

4. « Au nez et à la barbe du capitaine » veut dire : (1point)

- Avec la permission du capitaine.
- Contre la volonté du capitaine.
- Devant le visage du capitaine.

Recopiez la bonne réponse sur votre feuille.

5. l'auteur voulait empêcher les pirates de s'enfuir ;

Si vous étiez à sa place auriez-vous fait la même chose ? Justifiez votre réponse. (1point)

6. Donnez un titre à ce texte. (0.5point)

LANGUE ET COMMUNICATION: (7 points)

7. Dans la phrase « Puisque six hommes restaient à bord, il était clair qu'on ne pouvait s'emparer du navire. »

- A. Relevez la proposition de cause et recopiez-la sur votre feuille. (1 pt)
- B. Réécrivez la même phrase en exprimant la conséquence avec l'expression « c'est pourquoi » (1 pt)

8. Ecrivez les verbes entre parenthèses aux temps et modes convenables :

- Si le pirate (ne pas faire) confiance à son assassin, il serait encore en vie. **(1 pt)**
- Bien qu'il (avoir) trouvé le canot, son appétit pour l'aventure n'était pas satisfait. **(1 pt)**

9. Reliez ces deux phrases avec l'expression « malgré » de façon à exprimer la concession. Effectuez les transformations nécessaires. **(1 pt)**

Il est fatigué. Il mène sa mission jusqu'au bout.

10. Trouvez l'acte de communication qui convient à la situation suivante : (recopiez le tableau sur votre feuille) **(1 pt)**

| Situation de communication | Acte de communication |
|---|-----------------------|
| Un médecin essaie de convaincre un patient de l'utilité du sport. | |

11. Relevez dans le deuxième paragraphe quatre mots du champ lexical de la mer. **(1 pt)**

ECRIRE: (8 points)

Sujet 1 :

Tes parents refusent de te laisser aller en pique nique avec tes camarades de classe. Ecris un texte, environ 12 lignes, dans lequel tu essaies de les convaincre pour qu'ils changent d'avis.

Donne quatre arguments clairs et précis pour convaincre tes parents.

Lors de la correction, les éléments suivants seront pris en considération :

- Respect de la consigne : rédaction d'un texte argumentatif. **(1pt)**
- Organisation des idées et progression cohérente du texte. **(3pts)**
- Vocabulaire varié et précis. **(1pt)**
- Construction de phrases correctes. **(1pt)**
- Ponctuation adéquate. **(1pt)**
- Orthographe correcte. **(1pt)**