

Pour raconter des événements et des faits passés, on utilise souvent **l'imparfait** et **le passé simple**, appelés **temps du récit**.

1.

⇒ **L'imparfait** peut être employé avec les valeurs suivantes:

| Valeurs de l'imparfait | Exemples |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'habitude / La répétition | 1. Chaque jour , il se levait à six heures du matin. 2. Il essayait souvent de se présenter à son chef. |
| La description | Elle était belle. |
| La durée | Depuis des mois , la neige recouvrait les champs. |

2.

⇒ **Le passé simple** peut être employé avec les valeurs suivantes:

| Valeurs du passé simple | Exemples |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il présente l'action comme accomplie (achevée), limitée dans le temps . | Il ferma la fenêtre et sortit . |
| Il exprime une action soudaine . | Soudain , le téléphone sonna . |
| Il exprime une action soudaine qui coupe une action longue . | Nous travaillons en classe quand le surveillant général frappa à la porte. |
| Quand plusieurs verbes au passé simple se suivent, leurs actions sont perçues comme successives . | Il ouvrit la porte, entra , s'assit et se mit à écrire. |