

الأهداف الجزئية للدروس	%	موضوع الأسئلة	ن	عناصر الإجابة
+ الحرارة ودرجة الحرارة: - التمييز بين درجة الحرارة و الحرارة. - تعيين درجة حرارة جسم باستعمال محرار - معرفة السليوس كوحدة لقياس درجة الحرارة	17% - 1H	+ أتمم الجمل التالية باستعمال أحد المفهومين : درجة الحرارة - الطاقة الحرارية. - ينتج الموقد - عندما نضع إناء به ماء فوق موقد يكتسب فترتفع + أعط تعريف درجة الحرارة ؟ + ما الفرق بين الحرارة و درجة الحرارة ؟	2 0,5 0,5	- الطاقة الحرارية - درجة الحرارة - الطاقة الحرارية درجة الحرارة . + الحرارة مقدار فيزيائي قابل للقياس رمزها T أو θ تقاس بالمحرار. وحدتها (°C). + تغير درجة الحرارة مؤشر على اكتساب أو فقدان ط. حر.
+ التحولات الفيزيائية للمادة: - معرفة التحولات الفيزيائية : التجمد - الانصهار - التبخر - الإسالة - التسامي. - تفسير التحولات الفيزيائية باستعمال ن.ج	16% - 1H	+ أتمم بكتابة كل تحولين فيزيائيين متعاكسين : و - و + املا الفراغ بإحدى الكلمات التالية : مشتتة - متراسة - غير منتظمة - منتظمة - متباعدة - غير متراسة - في الحالة الصلبة تكون الجزيئات و و عند تسخين الجسم ينتقل للحالة السائلة، حيث تصبح الجزيئات و و عند الاستمرار في التسخين ينتقل السائل للحالة الغازية، حيث تصبح جزيئاته و	1,5 1,5	+ الانصهار و التجمد - التبخر و الإسالة - التسامي و التكاثف. - منتظمة و متراسة - غير منتظمة و غير متراسة - مشتتة و متباعدة.
+ انحفاظ الكتلة و عدم انحفاظ الحجم: - معرفة مبدأ انحفاظ الكتلة أثناء تحول ف. - معرفة مبدأ انحفاظ الحجم أثناء تحول ف.	17% - 1H	+ ننجز التجارب الممثلة جانبه : - ما اسم التحول الفيزيائي الذي حدث لقطع الجليد ؟ - حدد حجم قطع الجليد V_1 و حجم الماء السائل V_2 . - حدد الكتلة التي يشير إليها الميزان في الشكل (3). - حدد كتلة الجليد و الماء السائل m . - احسب الكتلة الحجمية للجليد و الماء السائل بـ g/cm^3 . - ماذا تستنتج ؟ (قارن ρ_1 و ρ_2).	0,5 1 1 0,5	+ الانصهار - $V_1=155-100=55mL$ و $V_2=150-100=50mL$ - 290g لأن الكتلة تتحفظ أثناء التحولات الفيزيائية. - $m=50g$ - $\rho_1=50/55=0,9g/mL$ و $\rho_2=50/50=1g/mL$ - الكتلة الحجمية تتغير بتغير الحالة الفيزيائية $\rho_1 > \rho_2$.
+ الخلط: - معرفة مفهوم الخليط و أنواعه. - تصنيف الخلط إلى متجانس و غير م.	16% - 1H	+ ما الفرق بين الخليط المتجانس و الخليط غير المتجانس ؟ + أكتب أمام كل خليط هل هو متجانس أم غير متجانس : - ماء البحر : - عصير البرتقال : - مستحلب : - ماء جافيل :	1 2	+ المتجانس يمكن تمييز مكوناته بالعين و غير المتجانس لا يمكن + ماء البحر : متجانس - عصير البرتقال : غير متجانس - مستحلب : غير متجانس - ماء جافيل : متجانس
+ الذوبان : - معرفة مفهوم الذوبان. - تمييز المذيب و المذاب في محلول.	17% - 1H	+ نحضر ثلاث محاليل مائية ملحية؛ و ذلك بإذابة 360g ، 10g و 500g من الملح في ثلاث قنينات يحتوي كل منها على 2L من الماء المقطر. 1- حدد الجسم المذيب و الجسم المذاب. 2- احسب التركيز الكتلي للملح في كل محلول : - المحلول 1 : C_1 - المحلول 2 : C_2 - المحلول 3 : C_3 3- علما أن التركيز الكتلي لمحلول مشبع للملح يساوي 360g/l صنف المحاليل حسب التراكيز المحسوبة إلى الأنواع الثلاثة : - المحلول 1 : - المحلول 2 : - المحلول 3 :	0,5 1,5 1,5	+ 1- المذيب : الماء المقطر المذاب : الملح 2- $C_1=360/2=180g/L$ و $C_2=10/2=5g/L$ و $C_3=500/2=250g/L$ 3- المحلول 1 : مركز - المحلول 2 : مخفف - المحلول 3 : مركز.
+ فصل مكونات الخليط : - معرفة بعض تقنيات فصل مكونات خليط : التصفيق + الترشيح + التقطير.	17% - 1H	+ املا الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية : - التكاثف - مسام - ماء مقطر - التصفيق - التبخر - الترشيح - جسم خالص - لفصل مكونات خليط غير متجانس ننجز عمليتي و - ورق الترشيح يحتوي على صغيرة، لا تسمح إلا بمرور الأجسام الأصغر. نسمي هذه الطريقة بعملية - الماء المحصل عليه بعملية التقطير ويسمى، كما تمر هذه العملية بتحويلين فيزيائيين هما و + ما هي التقنية اللازمة للحصول على ماء صالح للشرب انطلاقا من ماء البحر ؟ + فسر لماذا نحتاج القيام بعملية التصفيق قبل عملية الترشيح ؟	2 0,5 1	+ - التصفيق و الترشيح. - مسام الترشيح. - جسم خالص ماء مقطر التبخر و التكاثف. + عملية التقطير. + لكي لا تنسد مسام ورق الترشيح بالمواد الصلبة الكبيرة.