

## أولاً: عتبة القراءة

### ملاحظة مؤشرات النص -1

أ – صاحب النص: نبيل علي كاتب مصري ولد عام 1938 متخصص في مجال المعلومات .من مؤلفاته: ( اللغة العربية و ... (الحاسوب ) ( العرب و عصر المعلومات

ب – مجال النص: المجال الحضاري

ج – نوعية النص: مقالة

د – العنوان: تكنولوجيا المعلومات

. ( تركيبيا: مركب إضافي يتكون من مضاف (تكنولوجيا) و مضاف إليه(المعلومات)-

. دلاليا: + تكنولوجيا: تكنو: الفن و الصناعة .لوجيا: علم –

...المعلومات: المعارف و الأفكار و المعطيات و الأطروحات و الآراء و الاستدلالات +

هـ- بداية النص و نهايته

. البداية: موقف الناس من ظهور التكنولوجيا الجديدة بين الإعجاب و التحذير –

.النهاية:الهاتموقف الناس من الأنترنت بين القبول و الرفض-

### بناء فرضية القراءة -2

بناء على العنوان و بداية النص و نهايته نفترض أن موضوع النص يتناول موقف الناس من التكنولوجيا الجديدة

**ثانيا : القراءة التوجيهية**

#### 1- قراءة النص

#### 2- شرح مستغلقاته

الإسراف: المبالغة و الإكثار من الشيء. +النذير: القادم بنبا سيء +التنديد: الشجب +ضمور : + تنتج + السأم: الضجر و الملل +صودرت: منعت من التداول :ضعف + تنجم

**الفكرة العامة:**

ازدواجية تعامل الناس مع التكنولوجيا الحديثة في مجال المعلومات بين القبول و الرفض و بين الإعجاب و التحذير

ملاحظة: التأكد من صحة الفرضية بناء على فهم النص

**ثالثا: القراءة التحليلية**

**المستوى الدالي -1**

معجم صفات وسائل تكنولوجيا المعلومات الإيجابية و السلبية حسب رأي الناس

| وسائل تكنولوجيا المعلومات | الصفات الإيجابية  | الصفات السلبية  |
|---------------------------|---|---|
|                           | الأداة الفعالة لمحو الأمية ونشر المعرفة - تنمية الفكر و -الذاكرة  | ضمور ذاكرة الإنسان - حرمت القراءة على العبيد - حددت للمرأة الموضوعات التي يجوز لها قراءتها - حرقت الكتب -...صودرت الصحف |
|                           | الأداة المثلى للتعليم - يخلص الناس من سلبية النصوص المطبوعة - يعفي العقل من القيام بالعمليات الذهنية... الروتينية | تهديد حقيقي لضمور القدرات الذهنية للمخ البشري - فقد الإنسان للمهارات اللازمة... للعمليات الحسابية و المنطقية            |
|                           | الأداة الفعالة لدمقرطة المعرفة - تتيح المعلومات للجميع في الإنترنت كل وقت و في كل مكان .                          | نقمة لا نعمة - بات العقل الإنساني مهددا بوفرة المعلومات الزائدة - انعز الية الفرد - تضعف صلته بعالم الواقع .بالإنسان    |

#### • المستوى الدلالي

أ- مضامين النص

. ازواجية موقف الناس من التكنولوجيا الحديثة بين التأييد و المعارضة +

: موقف الناس بين القبول و الرفض من +

- الطباعة .
- الكمبيوتر .
- الإنترنت .

ب - أسلوب الحجاج في النص: وظف الكاتب أسلوبا حجاجيا تناول فيه موقف الناس من بعض وسائل التكنولوجيا الحديثة من طباعة و كمبيوتر و إنترنت، هذا الموقف الذي تراوح بين التأييد و القبول من جهة و المعارضة و الرفض من جهة أخرى، كما قدم حجج و أدلة كل موقف

#### المستوى التداولي -3

أ - مقصدية النص : يهدف الكاتب إلى إبراز مواقف الناس من وسائل التكنولوجيا الحديثة من طباعة و كمبيوتر و إنترنت

ب - قيم النص

. قيمة معرفية: تتجلى في ما تقدمه وسائل التكنولوجيا الحديثة من معلومات و معارف +

قيمة حضارية: تتمثل في كون هذه الوسائل التكنولوجية الحديثة من طباعة و كمبيوتر و إنترنت تساهم في إغناء + الحضارة الإنسانية و تعمل على تطويرها

#### رابعاً: القراءة التركيبية

لقد تعامل الناس مع تكنولوجيا المعلومات الحديثة تعاملًا محكومًا بمنطق القبول و الرفض و الإعجاب و التحذير، و هكذا  
اختلف موقفهم من الطباعة و الكمبيوتر و الإنترنت، و لكل موقف حججه و أدلته الداعمة  
الأستاذ عبد الفتاح الرقااص