

مراقبة مستمرة في اللغة العربية

النص:

والذي رجل نشيط لا يعرف الملل والكلل ، يستيقظ باكرا فيتوضأ ويصلي ثم يأخذ زاده ويتوجه إلى الحقل .. تراه ماسكا معوله يشق الأرض شقا ، وأخذًا مجرقة يسوي التربة ، وبين الفينة والأخرى لا ينسى أن يقدم الكلاً لثوريه اللذين يستعملهما لجر المحراث . أطفال القرية كلهم يحبونه ، يتسابقون نحوه ليقبلوا يديه الكريمتين طالبين منه أن يقص عليهم حكاياته الرائعة ويزودهم بحكمه البليغة . عندما يعود من العمل مساء ، يناديني فأجلس جانبه ويعلمني القراءة والكتابة والحساب . وفي يوم الأحد أرافقه إلى الحقل ، فأتنقل بين الأشجار مستمتعا بزقزقات العصافير وبمنظر المياه التي تجري في الساقية . ما أعظم والذي . إنه مثال في الصبر والرحمة والحنان .

I) الشكل والفهم: (10ن)

1) الشكل: (4ن)

- اشكل من " أطفال القرية إلى البليغة "

2) الفهم: (6ن)

- (أ) ايت بمرادف مايلي : - الملل:..... - ماسكا:..... - يقبلوا:.....
(ب) ايت ب ضد الكلمات التالية من النص : - صباحا :..... - القسوة :.....
(ج) ايت بمفرد مايلي : - المياه :..... - حكم :..... - زقزقات :.....
(د) لماذا يحب أطفال القرية والد الكاتب ؟.....
(هـ) ما الأعمال التي كان يقوم بها والد الكاتب ؟.....

II) التراكيب: (7.5ن)

(أ) استخرج من النص مايتطلبه الجدول .(2.5ن)

مفعول ماضٍ	اسم الة	مفعول مطلق	حال مفردة	فعل مضارع منصوب

(ب) اسخرج من النص جملتين : (1ن)

*الأولى تتضمن اسم فاعل

*الثانية تتضمن اسم تفضيل.....

(ج) أعرب ماتحته خط في النص. (4ن)

III) الصرف والتحويل (7.5ن)

(أ) استخرج من النص مايتطلبه الجدول .(3.5ن)

الفعـل المعـل			الفعـل الصـحـيـح		
المهموز	السالم	المضعف	المثال	الناقص	الأجوف

(ب) استخرج من النص اسما مضافا إلى ياء المتكلم .(1ن).....

(ج) حول الجملة التالية " تراه ماسكا معوله يشق الأرض شقا " مبتدئا هكذا. (3ن)

- تراهم.....

IV) الإملاء: (5ن)

(أ) اكتب الألف اللينة في الكلمات التالية :

- جر... - مصطفى... - دني... - رح... - حت... - حيثم.....

(ب) اكتب الهمزة المتطرفة المناسبة .

- دف... - عطا... - قار... - تباط... ..

III) التعبير الكتابي: (10ن)

- يقدم الفلاح خدمات جليلة لوطنه ، تحدث عن هذه الخدمات وواجبك نحوه .