

الدرس اللغوي: النكرة و المعرفة

السنة الأولى إعدادي

أولا تحدد الظاهرة و ملاحظتها

- + رأيت امرأة حزينة +
- + مارست الرياضة +
- + أوجد الإنسان الرياضة +
- + رفعت راية الوطن خفاقة بفوزك يا بطلة +
- + يتصل اللعب و الرياضة اتصالا وثيقا و بنهو شخصية الطفل +
- + ارتدى الرياضي بدلته +
- + حازت نوالا المتوكل الميدالية الذهبية +
- + هو الذي وضع قواعد الرياضة +
- + اقتبس ذلك من نظمه الاجتماعية +

ثانيا: الوصف و التحليل

تعريف النكرة و المعرفة

المثال	نوعها	دالاتها
امرأة	نكرة	اسم شائع بين أفراد جنسه دال على غير معين
الرياضة	معرفة	اسم دال على غير معين بين أفراد جنسه

:استنتاج : الاسم من حيث التعريف و التنكير قسمان

. النكرة: اسم شائع بين افراد جنسه يدل على غير معين +

.المعرفة: اسم يدل على معين بين أفراد جنسه +

تحويل النكرة إلى المعرفة

المعرفة الاسم	اللواحق التي جعلتها معرفة
الرياضة	(عرف ب (ال) (ال+رياضة
البطلة	عين الاسم بياء النداء ((يا+بطلة
شخصية الطفل	شخصية(أضيفت إلى اسم)

معرفة (الطفل) (التعريف
بالإضافة: شخصية+الطفل
الاسم(بدلة) أضيف إلى ضمير
(بدلة + ضمير)-التعريف
بالإضافة

بدلته

:استنتاج: يتحول الاسم النكرة إلى معرفة

.إذا دخلت عليه (أل) التعريف +

.إذا أضيف إلى معرفة +

.إذا عين ببناء +

معارف التي لا تحتاج إلى لواحق لتصبح معرفة

ذلك) كلها معارف أصلية تدل على معين ولا (الاسم العلم (نوال) و الضمير (هو) والاسم الموصول (الذي) والاسم الإشارة
تحتاج إلى لواحق لتصبح معرفة

.استنتاج: العلم و الضمير و اسم الإشارة و الاسم الموصول معارف لا تحتاج إلى لواحق لتصير معارف