



مدة الانجاز : ساعتان

امتحان موحد

دورة يونيو 2017

للمستوى أولى ثانوي إعدادي

مادة : اللغة العربية



بتاريخ : 2017 /06 /13

1- أيها الكتاب! من أنت؟ ومن تكون؟

أنت سجل المعارف الإنسانية، تضم بين جوانبك كل خلجات النفس، وكل خاطر من خواطر العقل، وتجمع بين دفتيك أسرار العقل البشري كلها...

أنت سراج الحيازي، ومصباح التائهين، ومرشد الضالين، من استنار بك اهتدى، ومن استصحك فاز.

2- لولاك أيها الكتاب لما استضاءت جوانبنا بنور الله ووحيه المنزل، ولما عرفنا من سير الأولين وأخبار المتقدمين ما نهتدي به في عبور مسالك الحياة، ولما وصل إلينا تراث أسلافنا الفكري الذي أفرغوا فيه عصارة القلب. ذلك التراث نتعلم منه معنى الحياة، ونشرب من ينبوعه ماء المعرفة...

3- فأنت، أيها التلميذ اقرأ ترق. فالعاقل من جعل الكتاب صديقا له، لأن القراءة تمنحه صفات تؤهله لأن يكون رجلا حقا في الغد.

لهذا فنحن مدعوون إلى الحرص على تراث الأجداد، وتطويره لإحياء ذلك المجد الرفيع لأن أسلافكم لم يتقدموا إلا بالإدمان على القراءة الجادة.

محمد العربي الخطابي (مجلة المعرفة) بتصريف

أولا: مكون القراءة (8ن)

ملاحظة النص وتأثيره: (1ن)

1- ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:

أ- مجال النص: سكاني () فني ثقافي () اجتماعي ()

ب- خطاب النص: حجاجي () سردي () وصفي ()

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص.

فهم النص: (2ن)

1- استخراج من النص:

أ- مرادف ما يلي: دليل - تهيئه

ب- ضد ما يلي: ينحط - ضل

2- ما المقصود بقول الكاتب: ذلك التراث نتعلم منه معنى الحياة، ونشرب من ينبوعه ماء المعرفة؟

تحليل النص: (ن3)

- 1- في الفقرة الأولى ثلاث تشبيهات للكتاب أوضح الثاني منها.
- 2- حدد العلاقة بين التقدم والإكثار من القراءة.
- 3- حدد المغزى من كتابة هذا النص.

التركيب: (ن2)

تبيين لك من خلال النص قيمة الكتاب، فهل يمكن أن نستغني عنه؟ علل جوابك.

ثانياً: مكون الدرس اللغوي (ن6)

- 1- أشكل ما كتب بخط مضغوط في النص. (ن1)
- 2- استخرج من الفقرة الأخيرة كل فعل متعد إلى مفعولين، و املأ الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك. (ن1.5)

الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني	أصل المفعولين
			مبتدأ وخبر
			ليس مبتدأ وخبر

- 3- استخرج من نفس الفقرة اسما موصولا وبين دلالاته. (0.5)
- 4- ابن الأفعال التالية للمجهول و أشكل الجمل:
استفاد القارئ من الكتاب اتخذ التلميذ الكتاب صديقا
(ن1)
- 5- ركب جملتين اسميتين مستوفيا المطلوب في كل جملة مع الشكل: (ن0.5)
- مبتدأ نكرة موصوفة - خبرا تجوز فيه المطابقة
- 6- أعرب ما تحته خط في الجملتين:
ألفيت القراءة غذاء للروح.
الطفل لم يعن بمطالعة الكتب.
(ن1)
- 7- حول الجملة التالية إلى الجمع المخاطب مع الشكل: " اقرأ ترقى " (ن0.5)

ثالثاً: مكون التعبير و الإنشاء (ن6)

أكتب إلى زميلك رسالة تدعوه فيها إلى القراءة وعدم التهاون في مداومتها باعتبارها الوسيلة المثلى للمعرفة و الترفيه، متتبعا المراحل التي تعرفتها خلال مهارة كتابة الرسائل.