

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : مقارنة مجموعتي أشياء-2-

المهارات والقدرات المستهدفة :

- يقارن الأطفال مجموعتين مشتملتين على عدد كبير من العناصر.
- يستخدمون تقنيات لمقارنة المجموعتين

| سير الأنشطة | المراحل |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:</p> <p>النشاط المقترح: يتعلق الأمر بمقارنة مجموعتين مشتملتين على عدد كبير من العناصر حيث يصعب التأكد من تقادرها أو عدم تقادرها بمجرد الملاحظة المباشرة ومن بين التقنيات المستعملة لمقارنة مجموعتين نذكر التقابل.</p> <p>وبما أن عناصر المجموعتين مرسومة على السبورة و يصعب تقريبها من بعضها البعض لإجراء تقابل بينها فان تقنية الأسهم تبقى ضرورية . لكن بما أن العدد يفوق عشرين عنصرا في كل مجموعة فان الإدراك البصري لا يكفي للتحقق من النتيجة ينبغي في هذه الحالة دفع الأطفال إلى اللجوء إلى استخدام تقنيات مارسوها من قبل وهكذا سيكتشفون بأنه من الأفضل إجراء تجزيء المجموعتين معا إلى أجزاء صغيرة و متقادرة ومحاولة إقامة تقابل بين الأجزاء المتقادرة</p> | <p>الحصة الأولى</p> |
| <p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:</p> <p>النشاط المقترح: يتم تقسيم المتعلمين إلى ثلاث مجموعات . تقوم كل مجموعة منهم بمقارنة عناصر كل مجموعة منهم بمقارنة عناصر مجموعتين مرسومتين على ورق مقوى بحيث يكون عدد عناصر كل مجموعة يتجاوز 30 ينبغي على المتعلمين أن يبينوا للآخرين بأنهم لم يخطئوا في إجراء المقارنة ويعبرون عن ذلك ب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوجد من المثلثات أكثر مما يوجد من الأقراص. - المثلثات أكثر من الأقراص. - الأقراص أقل من المثلثات. - يوجد من الأقراص أقل مما يوجد من المثلثات. - يوجد من الأقراص بقدر ما يوجد من المثلثات. <p>أنشطة تقويمية:</p> <p>النشاط الأول : - يكمل الأطفال الرسم لتصبح الأقراص بقدر المثلثات.</p> <p>النشاط الثاني : - يشطب الأطفال على الجواب الخاطيء: - الطوابع بقدر الأغلفة.</p> | <p>الحصة الثانية</p> <p>الحصة الثالثة</p> |
| <p>أنشطة داعمة:</p> <p>النشاط الثالث : - يجيب المتعلمون بنعم أو لا عن : الضفادع أقل من الدجاج.</p> <p>النشاط الرابع : - يرسم الأطفال من البيض قدر ما يملأ العلبتين.</p> | <p>الحصة الرابعة</p> |