

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : مقارنة كتلتين.

- المهارات والقدرات المستهدفة :** - يقارن التلميذ كتلتي شيئين عن طريق اليد . يستعمل الميزان للمقارنة .
- يتمكن من معنى : له الثقل نفسه . أثقل من . أخف من .
- يصنف مجموعة أشياء تبعاً لكتلتها- يرتب أشياء تبعاً لكتلتها من الأخرى إلى الأثقل و العكس .

المراحل	سير الأنشطة
الوحدة الأولى	<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: النشاط الأول : - العمل على شكل مجموعات. - اقتراح كيسين من مادة معينة - كالرمل مثلا - على كل مجموعة من أجل مقارنتها عن طريق الحمل باليد فقط. - يجب أن يكون الفرق بارزا بين كتلتي الكيسين حتى يسهل الحسم في وزنيهما عن طريق الحمل باليد فقط . النشاط الثاني : يقترح الأستاذ نشاطا مثل النشاط الأول . فقط يكون وزنا الكيسين متقاربين جدا . الشيء الذي يستدعي ضرورة اللجوء إلى وسيلة أخرى - الميزان - .</p>
الوحدة الثانية	<p>- أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: النشاط الأول : نقترح على التلاميذ مجموعة من الأكياس يطلب منهم تصنيفها إلى مجموعات لها الوزن نفسه في المرة الأولى دون استعمال الميزان . النشاط الثاني : يقترح الأستاذ وضعية مشابهة للوضعية السابقة . لكن باستعمال أكياس تستدعي استخدام الميزان .</p>
الوحدة الثالثة	<p>أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و 2 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.</p>
الوحدة الرابعة	<p>أنشطة داعمة : ينجز التلاميذ الأنشطة بمراساتهم التمارين 3 و 4 مع التصحيح الفردي والجماعي.</p>
دعم المدرسين 23 و 24	<p>- يلاحظ المتعلم عدد المربعات ويتم المتساويات . - يملأ المتعلم خانات الأعداد بالحروف والأرقام وبالكتابات الجمعية . - يلاحظ المتعلم وضعية الميزان ويكمل بما يناسب - نفس النشاط بعد تغيير وضعية الميزان .</p>

--	--