

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : مقارنة الأعداد من 10 إلى 19 .

- المهارات والقدرات المستهدفة : - يقارن الأطفال مجموعتين متنى متنى من 0 إلى 19 عنصرا .
- يقارن الأطفال الأعداد من 10 إلى 19 باستعمال الرموز .

سير الأنشطة	المراحل
<p>أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم: النشاط الأول: اللوازم الضرورية: المربعات والأشرطة والألواح صيغة العمل: ثنائي . يتوفر كل متعلم من الفريق على 7 مربعات صفراء وعلى 9 مربعات حمراء ويتوفر الثاني على 8 مربعات خضراء وعلى 8 مربعات زرقاء. -تطالب التلاميذ بتمثيل عدد المربعات على الألواح على شكل كتابة جمعية : 7+9 أو 8+8 وتطالبهم بمقارنة العددين باستعمال المربعات والقضبان . -يلجأ التلاميذ إلى طرق متعددة للمقارنة وتترك لهم حرية إبداء اقتراحاتهم وإعطاء الإجابات التي ينبغي قبول الصحيحة منها ومناقشة الاقتراحات الأخرى دون إدانتها. بعد ذلك نستنتج جماعيا تساوي العددين ونكتب على السبورة $16=16$ و $8 + 8 = 7 + 9$ النشاط الثاني: نكتب على السبورة : 15.....13 ونطلب من التلاميذ مقارنة العددين بعد تمثيلهما بواسطة المربعات والقضبان . وأخيرا كتابة الاستنتاج على الألواح : $15 > 13$ أو $13 > 15$ إذا تم تمثيل الوضعية على الشكل الآخر. نقوم بنفس العملية بالنسبة لأعداد أخرى: 16 و18 أو 11 و13 أو 10 و11 أو 14 و19</p>	<p>الحصة الأولى</p> <p>الحصة الثانية</p>
<p>أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم: النشاط الأول:تطالب التلاميذ بكتابة الأعداد التالية على أوراق ووضع الرمز المناسب : $10+3.....14$ $10+2.....10+7$ $15...10+4$ $10+8...13$ $10+7...17$ $10+0...10+9$ واستثمار النشاط جماعيا . وفي حالة رصد صعوبات يمكن اللجوء إلى تمثيل الأعداد بواسطة المربعات والقضبان. النشاط الثاني: إيجاد عدد أكبر أو أصغر من عدد معين . اللوازم : بطاقات الأعداد من 10 إلى 19. نلصق بطاقة العدد 15 على السبورة . وتطالب التلاميذ بكتابة العدد الذي يلي 15 أو العدد الأكبر مباشرة من 15 وبعد انجاز المهمة ومراقبة النتائج نلصق بطاقة العدد 16 ونقوم بنفس العمل بالنسبة لباقي الأعداد الأكبر من 15 والأعداد الأصغر من 15 للحصول على ترتيب للبطاقات على الشكل التالي :</p> <p>10 11 12 13 14 15 16 17 18 وكتابة الأعداد مرتبة باستعمال الرمزين : $19 > 18 > 17 > 16 > 15 > 14 > 13 > 12 > 11 > 10$ $10 < 11 < 12 < 13 < 14 < 15 < 16 < 17 < 18 < 19$</p>	<p>الحصة الثالثة</p> <p>الحصة الرابعة</p>
<p>أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و2 بكتابة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى .</p>	
<p>أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و 4 و 5 بكتابة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى .</p>	

--	--