

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : مقارنة الأعداد من 0 الى 9

المهارات والقدرات المستهدفة :

- يقارن الأطفال مجموعتي أشياء مثنى مثنى . - يقارن الأعداد باستعمال الرمزين < > .
- يجد عددا اكبر أو اصغر من عدد معين. - يرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر والعكس.

سير الأنشطة	المراحل
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:</p> <p>. نشاط تمهيدي : يقدم الأستاذ رسوما أو بطاقات رسمت عليها مجموعات أقراص ويطلب التلاميذ بكتابة العدد المناسب .</p> <p>يتم تقديم بطاقات الأعداد من 1 إلى 9 ومطالبة التلاميذ برسم عدد العلامات المناسبة على الألواح. إملأ الأعداد من 0 إلى 9 ومطالبة التلاميذ بكتابتها على الألواح.</p> <p>النشاط المقترح : مقارنة مجموعتي أشياء اللوازم الضرورية : رسوم أو صور تمثل 8 أرانب و9 جزرات .</p> <p>يلق الأستاذ الصورتين أو يرسم الرسمين بشكل لا يسمح للأطفال برويته ويتوجه إلى التلاميذ بالقول : -على الجانب الأيمن من السبورة عدد من الجزرات وعلى الجانب الأيسر عدد آخر من الأرانب.</p> <p>سأفتح السبورة لمدة وجيزة لتلاحظوا الرسمين للإجابة بعد إغلاقها من جديد على السؤال التالي : هل يمكن أن يحصل كل أرنب على جزرة واحدة؟ سيمكن هذا النشاط من تحفيز الأطفال ودفعهم للجوء إلى تعداد الأشياء المرسومة أو الاكتفاء بالإدراك البصري أو قد يستعينون بتقنية أخرى.</p> <p>على كل حال يستحسن أن يطلب الأطفال بتبرير أجوبتهم وإخبار زملائهم بالتقنية التي استعانوا بها. وهو نشاط سيمكن الأستاذ من تشخيص قدرات الأطفال في مجال التعداد والإدراك البصري وغيره.</p> <p>بعد ذلك يتم فتح السبورة للتأكد من الأجوبة عن طريق تقريب الصور أو اللجوء إلى تقنية التواصل حد بحد أو تعداد كل مجموعة على حدة للوصول إلى أن كل أرنب سيحصل على جزرة لان الأرانب أقل من الجزرات. بعد ذلك يتم وضع البطاقتين العدديتين 8 و9 تحت كل رسم. ويتدخل الأستاذ ليقول انه لمقارنة عددين نقول 8 اصغر من 9 ونكتب $8 < 9$ او 9 اكبر من 8 ونكتب $9 > 8$</p>	<p>الحصة الأولى</p> <p>الحصة الثانية</p> <p>الحصة الثالثة</p> <p>الحصة الرابعة</p> <p>دعم المدرسين 15 و16</p>
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:</p> <p>يرسم الأستاذ مجموعتين من المثلثات على السبورة المجموعة الأولى تضم 7 مثلثات والمجموعة الثانية تضم 6 مثلثات . ويطلب التلاميذ بكتابة العددين المناسبين للمجموعتين على الألواح مع استعمال الرمز المناسب لمقارنتهما . ماذا نلاحظ ؟ نفتح المجال للأطفال للمناقشة للتوصل إلى النتيجة .</p> <p>أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و2 و3 و4 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.</p> <p>أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 5 و6 و7 و8 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.</p> <p>انجاز التمارين : 1 و2 و3 و4 و5 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.</p>	