

القسم : الرابع.	المادة : الرياضيات.	الموضوع : قياس الساعات.	الحصص : 1 - 2 - 3	الأسبوع: 29	رقم الجذادة :
--------------------	------------------------	----------------------------	----------------------	----------------	---------------

الحصة	الأنشطة	سير الدرس												
الأولى:	<p>الوضعية المقترحة :</p> <p>الاستثمار الجماعي :</p> <p>التمرين 1 ص : 110</p> <p>الاستثمار الجماعي :</p>	<p>- تحضر كل مجموعة أنية بلاستيكية مملوءة بالماء : قنينات ماء مثلاً وعلب زيت فارغة ، ويختار الأستاذ وحدة اعتباطية مثلاً: كأس بلاستيكية صغيرة .</p> <p>- أحسب عدد الكؤوس المصنوبة من كل أنية .</p> <p>- رتب الأواني من أصغر سعة إلى أكبر سعة .</p> <p>- بعد شرح تعليمات النشاط ، يشرع التلاميذ في إيجاد حل للوضعية المقترحة .</p> <p>- بعد الانتهاء ، يعرض التلاميذ أجوبتهم .</p> <p>- مثال : يتم التوصل إلى ما يلي :</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>E</td> <td>D</td> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> <td>الأواني</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>عدد الكؤوس</td> </tr> </table> <p>- ترتيب الأواني من أصغر سعة إلى أكبر سعة :</p> <p style="text-align: center;">$B \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow A$</p> <p>- تتم مناقشة الأجوبة لتحديد الصحيح منها .</p> <p>- بعد قراءة وشرح معطيات التمرين الأول، يترك الوقت الكافي للتلاميذ لانجاز المطلوب منهم .</p> <p>* المطلوب في هذا النشاط هو البحث عن عدد لترات الحليب الذي تبيعه الفلاحة في اليوم .</p> <p>- بعد الانتهاء ، تتم مناقشة الأجوبة لتحديد الصحيح منها .</p> <p>- يتوصل التلاميذ إلى : عدد لترات الحليب الذي تبيعه الفلاحة في اليوم هو :</p> <p style="text-align: center;">$1L + 2L + 1,5L + 0,5L = 5L$</p> <p>* في نهاية الحصة ، يقرأ الأستاذ والتلاميذ فقرة " نذكر " الواردة بكراسة التلميذ ص : 111 مع شرحها .</p>	E	D	C	B	A	الأواني	4	6	7	3	9	عدد الكؤوس
E	D	C	B	A	الأواني									
4	6	7	3	9	عدد الكؤوس									
الثانية:	<p>حساب سريع :</p> <p>التمرين 2 ص: 110</p> <p>التمرين 3 ص: 110</p> <p>التمرين 4 ص: 110</p> <p>التمرين 5 ص: 111</p>	<p>- حساب فرق عددين عشريين : $5,1 - 1,1 / 13,1 - 1,2 / 1,4 - 1,1 / 8,1 - 5,1$</p> <p>- يتم في هذا النشاط إجراء تحويلات على قياس الساعات التالية : $5L$; $75dl$; $10ml$ إلى الوحدة ml و ذلك من أجل تسهيل الترتيب التزايدى .</p> <p>فيتوصل التلاميذ إلى : $10ml < 5L < 75dl$</p> <p>- يلاحظ التلاميذ التحويلات المدرجة في النشاط : $1dal = 10L$; $1hl = 10dal = 100L$ لاستخراج عدد المرات التي سيفرغ فيها الإناء بالبرميل هي: 10 لأن : $10 : 100L = 10$</p> <p>- المطلوب في هذا النشاط هو كتابة ساعات مختلفة في الجدول ، الشيء الذي يساعد التلاميذ على استيعاب العلاقات القائمة بين وحدات الساعات .</p> <p>- يستخدم التلاميذ في هذا النشاط جدول التحويلات لتسهيل إجراء التحويلات المناسبة ، حيث يتم تحويل ساعات واردة بوحدة : cl و dl و L مثلاً : $5dl = 50cl$; $1L = 10dl$</p>												

التمرين 6 ص: 111

التمرين 7 ص: 111

التمرين 8 ص: 111

التمرين 9 ص: 111

الثالثة:

- يقوم المتعلمون في هذا التمرين بإتمام كل متساوية بكتابة العدد المناسب مكان النقط ، و ذلك باللجوء إلى الجدول لتسهيل التحويلات التالية .
مثلا:

$$17,5 \text{ dal} = 175 \text{ L} \quad ; \quad 7,03 \text{ hl} = 703 \text{ L} \quad ; \quad 0,70 \text{ hl} = 7 \text{ dal}$$

- هذا التمرين شبيه بالتمرين رقم 5 بالصفحة 111 ، إلا أن عملية التحويل لن تكون إلا ب : L و dal .

- يرمي هذا التمرين إلى كتابة الوحدة المناسبة مكان النقط وذلك باستخدام جدول التحويلات .
مثلا :

$$102,4 \text{ dl} = 1024 \text{ cl}$$

- يتعين على المتعلم فهم سياق المسألة و المعطيات الواردة فيها من أجل معرفة كمية الدواء اللازمة لملء 30 قنينة من نفس النوع.
* كمية الدواء اللازمة لملء 30 قنينة من نفس النوع:

$$0,22 \times 30 = 6,6 \text{ L} \quad (\text{ لأن : } 22 \text{ cl} = 0,22 \text{ L})$$