

القسم الرابع	المادة الرياضيات	الموضوع قراءة تصميم	الحصص 3 - 2 - 1	الأسبوع 31	رقم الجذاعة
--------------	------------------	---------------------	-----------------	------------	-------------

www.9alami.com

الأنشطة	الحصّة
<p>الوضعية المقترحة :</p> <p>الاستثمار الجماعي :</p>	<p>الأولى:</p>
<p>سير الدرس</p> <p>* يعرض الأستاذ أمام التلاميذ التصميم التالي :</p> <p>- تصميم المنزل : 1 cm يمثل 2 m</p> <p>1 و 2 و 6 : الحجرات. 3 : الحمام. 4 : المرحاض. 5 : المطبخ.</p> <p>* أحسب الأبعاد الحقيقية للمنزل (الطول و العرض). * أحسب المساحة الحقيقية للمنزل.</p> <p>- بعد شرح تعليمات النشاط ، يشرح التلاميذ في إيجاد حل للوضعية المقترحة. - بعد الانتهاء ، يعرض التلاميذ أجوبتهم. - تتم مناقشة الأجوبة لتحديد الصحيح منها .</p> <p>- يقرأ الأستاذ ويشرح معطيات الوضعية مع إثارة انتباه التلاميذ إلى العلاقة بين صورة الضيعة وتصميمها وكذلك إلى الوضع المقلوب للتصميم بالنسبة للصورة ، ثم يترك لهم متسعاً من الوقت من أجل قياس الأبعاد في التصميم وتحديد الطول الحقيقي والعرض الحقيقي للضيعة.</p> <p>- بعد الانتهاء ، تتم مناقشة الأجوبة لتحديد الصحيح منها .</p> <p>مثلاً:</p> <p>- قياس طول الضيعة بالسنتيمتر على التصميم هو : 7 cm - الطول الحقيقي للضيعة بالمتر هو : $7 \times 10 = 70 \text{ m}$</p> <p>* في نهاية الحصّة ، يقرأ الأستاذ والتلاميذ فقرة " تذكر " الواردة بكرة التلميذ ص:117 مع شرحها .</p>	<p>التمرين 1 ص : 116</p> <p>الاستثمار الجماعي :</p>
<p>حساب سريع :</p> <p>التمرين 2 ص:116</p> <p>التمرين 3 ص: 116</p>	<p>الثانية:</p>
<p>- ضرب عدد عشري في : 10 ، 100 ، 1000</p> <p>- يقوم التلاميذ بقياس طول و عرض كل من الحظيرة وموقع الغرس على التصميم ثم إجراء الحسابات على الجدول ، و ذلك باكتشاف علاقة المرور من السطر الأول إلى السطر الثاني ، بحيث أن المسافات الحقيقية متناسبة مع المسافات على التصميم و أن معامل التناسب هو : 10.</p> <p>- يستعمل التلاميذ المسطرة المدرجة لقياس أبعاد كل غرفة على التصميم ثم إجراء الحسابات على الجدول ، و ذلك باكتشاف علاقة المرور من السطر الأول إلى السطر الثاني ، بحيث أن معامل التناسب هو : 3.</p>	

الثالثة:

التمرين 4 ص:117

- يهدف هذا التمرين إلى قياس مسافة بالسنتيمتر على تصميم معلوم و حساب ما تمثله على الأرض بوحدة المتر أو الكيلومتر، حيث يتم التوصل إلى أن قياس طول مدرج الطائرات على التصميم هو : 9 cm و لحساب الطول الحقيقي للمدرج ينجز التلاميذ الجداء التالي :
$$9 \times 200 = 1800 \text{ m} = 1,8 \text{ km}$$

التمرين 5 ص:117

- يتطلب هذا التمرين قياس طول و عرض باب حجرة على التصميم بوحدة الميليمتر، ثم حساب العرض الحقيقي للباب بالسنتيمتر.