

تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المادة: رياضيات

الدائرة : غمراسن // المدرسة : الحرية

المعلم رياض بوظهير

العدد المسند:

20/.....

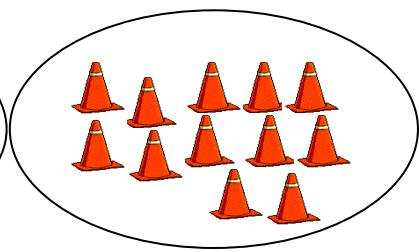
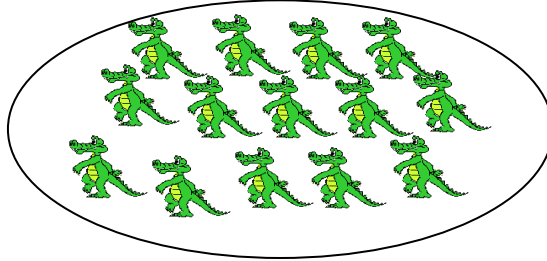
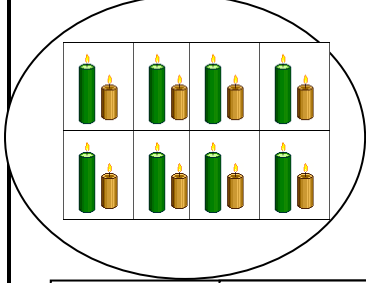
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى

الاسم و اللقب :

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى										مستويات التملك	
	مع	مع	مع4	مع3	مع2		مع1		مع	مع		
5مع												لا إجابة / إجابة خاطئة
0			0	0	0		0					
2			0.5	1	1.5	1	0.5	2	1			دون التملك الأدنى
3			1	2	3	2.5	2	4	3			التملك الأدنى
5			1.5	3	4.5	4	3.5	6	5			التملك الأقصى

التمارين

السند 1 : أحضر سامي لأخيه على الذي يدرس بالسنة الأولى بعض الصور و طلب منه أن يعد له عدد الأشياء الموجودة بذلك وأساعده على ذلك و أكتب عدد الأشياء الموجودة بالصور:



1-م

1-م

1-م

في الصباح خرج خليل و أصدقائه لصيد الفراشات فاصطاد 5 فراشات واصطاد سليم 7 فراشات في حين اصطادت منتهى 6 فراشات. أضع العدد المناسب مكان كل نقطة .

$$= 7 + 6$$

$$= 7 + 5$$

$$= 6 + 5$$

2-م 2-م

2-م

أقارن بين النتائج التالية

$$12 \quad 13$$

$$13 \quad 11$$

$$12 \quad 11$$

2-م 2-م

2-م

عاد الأصدقاء إلى المنزل و قرروا القيام بلعبة الدومينو أخذ خليل بعض القطع و وضعها أمامه .

أضع العدد المناسب مكان النقطة :

$$12 = \dots + 8$$

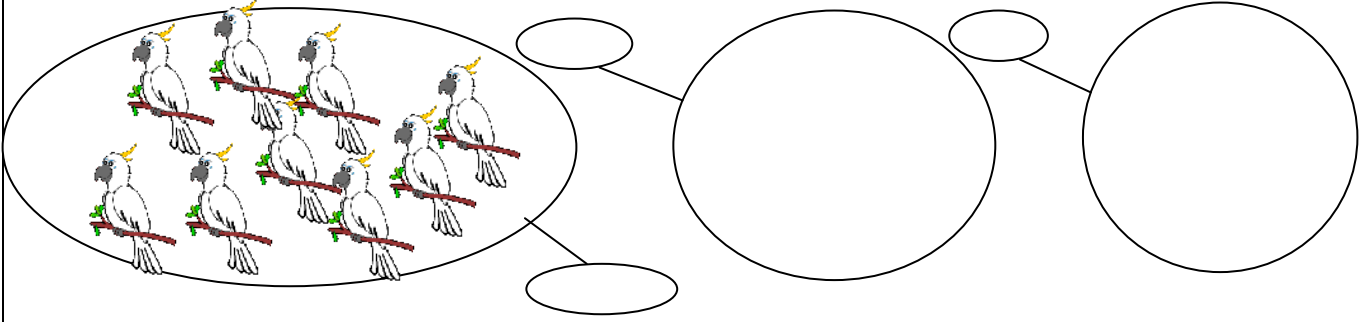
$$15 = \dots + 9$$

$$11 = \dots + 7$$

2-م 2-م

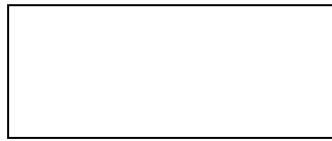
2-م

و بينما هم كذلك حطت عدة عصافير على السلك الكهربائي المجاور لمنزلهم. أكمل ما هو ناقص



- 1-م
- 1-م
- 1-م

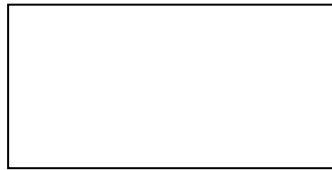
أعطى الأب للأطفال قطعة نقدية كتشجيع لهم أساعدهم على حسابها



- 3-م



- 3-م



- 3-م

أعمر الجدول التالي:

10	5	1	+
			5

- 5-م 5-م
- 5-م

رسم سليم على لوحته بعض الخطوط فقام سليم بتعرفها أحاول أن أرسم مثلهم:



خط منكسر



خط مستقيم



خط منحن

- 4-م
- 4-م
- 4-م

4-م

-