

الاسم: / القسم: التاريخ:

السادس ابتدائي

إمضاء الإدارة

إمضاء الأب أو الولي

النقطة

الأهداف:

قدرة المتعلم على تعرف الفينيقيين و القرطاجيين والرومان ووصولهم إلى المغرب والآثار التي تركوها

معرفة

أعرف: 2ن

القرطاجيون:

الفينيقيون:

فهم 1

أصنف مايلي حسب الجدول: 2ن

بناء المباني والأسوار والأبراج / ظهور المقاومة الشعبية ضد الرومان / استعمال الحناء والخميسة / الاعتماد على التجارة البحرية

خاص بالفينيقيين	خاص بالقرطاجيين	خاص بالرومان	خاص بالأمازيغ
.....

معرفة+فهم

قرأت في إحدى المجلات التاريخية ما يلي:

وصل الفينيقيون إلى المغرب بحثا عن مستودعات على طول الشواطئ المتوسطية و الأطلنطية لتجارتهم البحرية، كذلك القرطاجيون، بحثا عن صد ف بحري تاركين خلفهم عادات وتقاليد. ومع مرور السنين، توغل الحكم الروماني في شمال إفريقيا وأصبح يسمى بموريتانيا التي قسمت إلى قسمين: القيصرية والطنجية، كما حكم الرومان المغرب بطريقتين، مباشرة وغير مباشرة مستغلين في ذلك الملوك الأمازيغ ك: بوغود، باخوس الأول، باخوس الثاني، بطليموس، ومن بين الشواهد الدالة على وصول الرومان إلى المغرب ما تركوه من بنايات ك: الكابنول، البازيليك والفوروم.

انطلاقا من النص أجب على مايلي:

(أ) لماذا وصل الفينيقيون إلى المغرب؟

1.5ن

(ب) ترك القرطاجيون عادات مايزال المغاربة يستعملونها. أذكر واحدة:

1ن

(ج) قسمت موريتانيا إلى قيصرية وطنجية بين (49 قبل الميلاد) و(33 قبل الميلاد). فمن حكم؟

1ن

موريتانيا الطنجية:

موريتانيا القيصرية:

(د) ترك الرومان آثارا في المغرب هي كالاتي، أعدد أسماءها: 1.5ن

