

الاسم العائلي والشخصي :

التاريخ :

الفوج

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

السادس ابتدائي

الأهداف: قدرة المتعلم على تعرف الإنسان البدائي(حياته/مسكنه /اكتشاف النار /تدجين الحيوانات /استعمال أدوات ومعادن/تطوير الأدوات /استقراره في قرى)

1. صل بخط بين الحدث وتاريخه: 3

اختراع الكتابة .	622م .
الثورة الفرنسية .	1789م .
الهجرة النبوية .	3500 ق. م .

2. أكمل ملء الخط الزمني: 2

الفترة المعاصرة	العصر القديم	العصر المعدني

3. اكتب ما تمثله الصور وعلاقتها بالإنسان البدائي: 1.5



.....



.....



.....

4. جاء في كتاب "نشأة الكون حتى عصر الفضاء" للدكتور "عامر علي غبرة" مايلي :

لكن أدواته (الإنسان البدائي) لم تعد تتناسب مع حاجاته... فأخذ يبحث عن مواد وعن طرق جديدة يحسن بها أدواته، فاكتشف المعادن واستخدم منها قبل كل شيء النحاس الأحمر، لكن هذا المعدن خيب أماله بسبب طرواته ... فمزجه ب.....

أ- استخرج من النص السبب الذي دفع الإنسان البدائي إلى استخدام المعادن. 1ن

ب- مزج الإنسان البدائي النحاس الأحمر بمادة فماهي؟ 1؟ أخط الجواب الصحيح بدائرة 1ن

* القصدير

* النحاس الأصفر

* الذهب

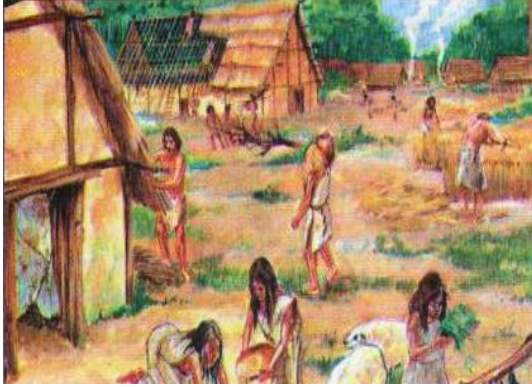
ج) ما الاسم الذي أعطي للمادتين الممزوجتين؟ 0.5ن
ضع علامة (+) أمام الجواب المناسب :

◇ الحديد

◇ البرونز

◇ البلاتين

5) اكتب تعليقا واحدا عن الصورتين معا مستفيدا مما درسته عن حياة الإنسان البدائي: 1ن



www.9alami.info