



النص :

1- كانت الشمس ما تزال تتوسط السماء الزرقاء ، حينما عادت "فوزية" من المدرسة، فوجدت أمها "حادة" قد أعدت بعض قطع الحلوى، لتأخذها في الرحلة المدرسية.قبلت "فوزية" يد الأم **الحنون**، وهي تقول: - إن اليوم كان من أجمل الأيام في حياتي.لقد نلت أعلى نقطة في التاريخ.حضنتها الأم بحرارة إلى صدرها،وهي تردد:أعرف أنك تشبهين أباك رحمه الله:لقد كان يجيد سرد الأحداث: إنه كان مكتبة متنقلة !
ثم نظرت إلى ابنتها وأتمت حديثها **باسمة**:

- ولكن خبريني، ما الدرس الذي نلت عليه كل هذا التقدير و التشجيع؟

ردت بسرعة: "إنه الانتفاضة الوطنية ضد الاحتلال"

2 - فرحت الأم بما حققته ابنتها، ووجدت الفرصة سانحة لتحدثها عن بعض المراحل **المشرقة** من تاريخ الكفاح الوطني في مقاومة الاستعمار.فتحت الأم محفظه، وأخرجت منها صورة لامرأة شابة مع مجموعة من الفتيات وهي تقول: "هذه أمك في ربيع عمرها، وقد شاركت رفقة هؤلاء النساء في هذه الانتفاضة." وأضافت قائلة: لقد خاضت المرأة المغربية معركة كفاحية إلى جانب الرجل في عملية التحرير،وقد كان الفدائيون يتخذون من منزلي مقرا لحماية المقاومين. لقد كان أحد الرجال يقوم بدور **المحتضر**، فنبكي وننوح، وإذا داهمنا المستعمر، ترتفع أصواتنا بالعويل وكأن المحتضرمات. هكذا علمنا التاريخ ! أن نتحد رجالا و نساء ضد أعداء الوطن كلما داهمته الأخطار.

مصدر النص : فاطمة فكري .الوسام الحقيقي.ص:5- 13 (بتصرف)

اقرأ النص قراءة متأنية ، و أجب عن الأسئلة التالية

& المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

(ا) ملاحظة النص : 1 ن

1 - حدد مجال النص بوضع العلامة (x) أمام الجواب المناسب من بين ما يلي:

- مجال القيم الوطنية / الإنسانية () - مجال القيم الحضارية () - مجال القيم الإسلامية ()

2 - اقترح عنوانا ملائما للنص (.....)

(ب) فهم النص : 2 ن

3 - استخرج من النص ضد ما يلي : - متجهمة ≠ / - استسلام ≠

4 - ما السبب الذي جعل "فوزية" تعجب بأمها؟
.....
.....

(ج) التحليل : 3 ن

1 - حدد الأطراف المتحاوره في النص و اذكر صفتين لكل طرف:1ن
.....
.....

2 - استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله:1ن
.....
.....

3 - على أي شيء تدل مشاركة المرأة في معركة التحرير؟ 1ن
.....
.....

(د) التركيب: 2 ن - لخص(ي) النص بأسلوبك الشخصي مستوفيا أفكاره الفرعية في أربعة أسطر:
.....
.....

& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1 - الشكل : اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط 1 ن
- 2 - استخراج(ي) من الفقرة الأولى اسمي فاعل، الأول من فعل ثلاثي و الثاني من غير الثلاثي وبين طريقة صوغهما:
- الاسم الأول: - طريقة صوغه:0.5ن
- الاسم الثاني: - طريقة صوغه:0.5ن
- 3 - صغ(ي)من فعل (خَلد) اسم مفعول وركبه في جملة مفيدة حيث يكون عاملا بشرط مع الشكل التام.1ن
اسم المفعول : - الجملة :
- 4 - امل الجدول الآتي حسب المطلوب :1ن

الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم الآلة
رفع			

- 5 - حدد(ي) وزن الاسمين الآتيين مع الشكل التام : - مشواة () - مضحّة () 1ن
- 6 - أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابا تاما: استمعت الأم إلى ابنتها مبتسمة 1ن
- مبتسمة :

& المجال الرئيس الثالث : التعبير (6نقط)

نص الموضوع : قمت برحلة إلى إحدى المدن العتيقة رفقة أسرتك، فأعجبت بمعالمها التاريخية، صف ما شاهدته مسترشدا بخطوات مهارة وصف الرحلة.