



السنة الدراسية: 2016-2017
بتاريخ: 2016/10/28 - 2h

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الأولى
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الأسدوس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

النص :

- 1- لا أدل على قيمة العمل في ميزان الدين ، من أن الآيات الكريمة تجدها متحدثة عن الإيمان و العمل بل و مقارنة المؤمن بالعمل ، فالعمل ثمرة الإيمان و برهانه. لذلك فهو غاية إنسانية و واجب اجتماعي في الحياة. وهو في نفس الوقت من القيم الدينية التي ترقى إلى مستوى العبادة، لأنه يحقق الحكمة من خلق الإنسان ووجوده في هذه الحياة.
- 2- انظروا إلى مخرج النمل من الأرض، ترونه مملوءة حماسته و حركته، و انظروا إلى مجتمع النحل في الخلية خالقا الحركة، و صانعا سر الحياة بالعمل و المثابرة. والإنسان كذلك لا يستطيع أن يشذ عن نواميس الكون. فالذي يعيش بدون عمل لفظته الحياة و نبذه المجتمع، و تحطم كيانه و فقد معنى وجوده. يقول تعالى: "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"، فالعبادة و العمل معنى و احد، و تلك حكمة الله، و من لم يعمل فلا معنى لعبادته بل حتى لوجوده.
- 3- وإذا رجعنا إلى حياة الأنبياء و الرسل، و هم الذين يعطون القدوة، نجد الدليل الواضح على قيمة العمل في ميزان الدين، فقد كانت حياتهم كلها جهادا و عملا، ليس في ميدان الفكر و الدعوة فقط ، ولكن في مجال العمل اليدوي أيضا... ألم يعمل نوح في صناعة الفلك؟ و داوود في صناعة الحديد؟ و إسماعيل في بناء البيت العتيق؟ وكذلك كان محمد صلى الله عليه وسلم متقدما للمسلمين في كل أعمال الحرب و السلم.
- هكذا يجعل الإسلام الحياة موصولة أسبابها بالعمل الدائم و الجاد، و ما يفعله الإنسان من جهد في الحياة هو عبادة و إيمان و تحقيق لحكمة الله في خلقه، و قد قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: " لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول اللهم ارزقني، و قد علمتم أن السماء لا تمطر ذهبا و لا فضة".
- مصدر النص :محمد كامل حتى/ القيم الدينية و المجتمع، سلسلة اقرأ ، العدد 3 / يتصرف

اقرأ النص قراءة متأنية ، و أجب عن الأسئلة التالية

& المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

(ا) ملاحظة النص :1ن

- 1 - حدد نوعية النص بوضع العلامة (x) أمام الجواب المناسب من بين ما يلي :
- نص سردي / وصفي () - نص تفسيري / برهاني () - نص قصصي / حكائي ()
- 2 - اقترح عنوانا مناسباً للنص (.....)

(ب) فهم النص :2 ن

- 3 - اشرح بالمرادف ما يلي : - نبذ : - القدوة :
- 4 - ما هي الحجة الواقعية التي برهن الكاتب بواسطتها عن قيمة العمل؟ (.....)

(ج) تحليل النص : 3 ن

- 1 - ماذا يقصد الكاتب بقوله : " العبادة و العمل معنى واحد " ؟ 1ن.....

- 2 - استخرج من النص أربعة ألفاظ تدل على المجال الذي ينتمي إليه: 1 ن (.....)
- (.....) (.....) (.....) (.....)

3 - حدد قيمة من قيم النص وبين فيم تتجلى :1ن

(د) تركيب النص : 2 ن - حدد الفكرة العامة للنص و بين وجهة نظرك في قول الكاتب :

& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

1 - اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط 1 ن

2 - استخرج من الفقرة الثانية ما يلي :2 ن

- اسم فاعل عامل (.....) عمله (.....) (.....)

- اسم مفعول عامل (.....) عمله (.....) (.....)

3 - صغ من فعل (غفر) صيغة مبالغة و ركبها في جملة مفيدة حيث تكون عاملة بدون شرط :1 ن

- الجملة (.....)

4 - صغ اسم الزمان من الفعلين الآتيين وحدد وزنه مع الشكل التام :1 ن

الفعل الأول (غاب) - اسم الزمان منه (.....) وزنه (.....)

الفعل الثاني (انتهى) - اسم الزمان منه (.....) وزنه (.....)

5 - أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : إن الإنسان محمود اجتهاده 1 ن

- اجتهاد :.....

& المجال الرئيس الثالث : التعبير (6 نقط)

نص الموضوع : في حياتك قضيت يوما في مساعدة أحد أفراد أسرتك، اسرد وصف وقائع ذلك اليوم،
مسترشدا بما اكتسبته من خطوات وخصائص مهارة كتابة اليوميات.