

الاسم:

المستوى: الأولى ابتدائي / القسم:

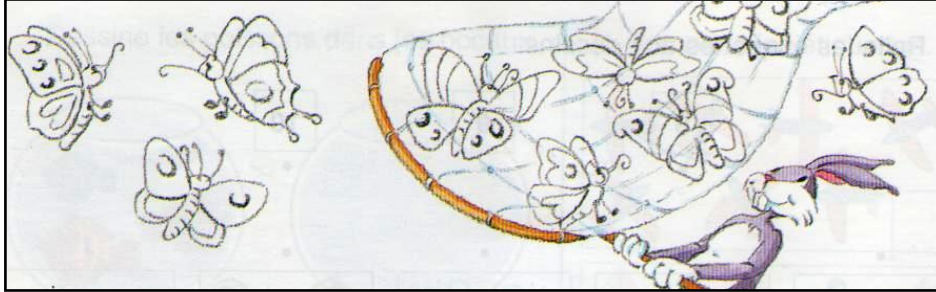
التاريخ:



إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	الملاحظة
		10

www.9alami.com

ألون الفراشات الموجودة داخل الشبكة: 0.75ن



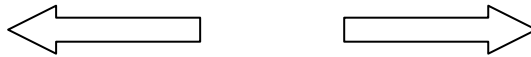
1

أحيط الحلزونات الموجودة أمام 0.5ن



2

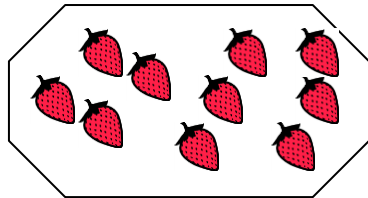
ألون السهم الموجود نحو اليمين 0.5ن:



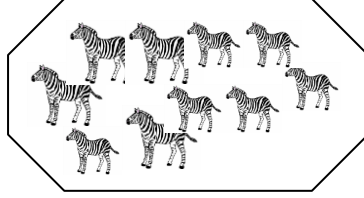
3

1 / أصل كل مجموعة بالعدد المناسب.

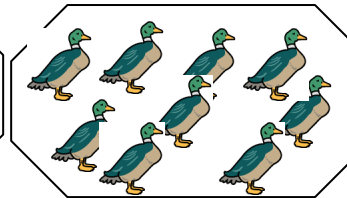
4



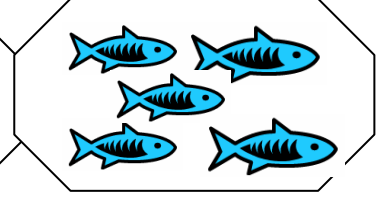
10



5



9



13

أكتب بالأرقام أو بالحروف: 1ن

5

.....

:5

عشرة

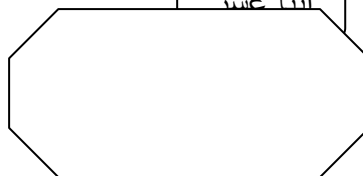
.....

اثنا عشر

.....

أرسم الأقراص: 14:

6



12

أدخل العدد المناسب إن:

8

$1 < \dots$

$10 > \dots$

$5 > \dots$

$10 + 2 = \dots$

أملأ الفراغ بما يناسب إن:

7

$4 + 2 =$

$8 + 2 = \dots$

$10 + 5 =$

$10 + \dots = 13$

أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر 0.5:

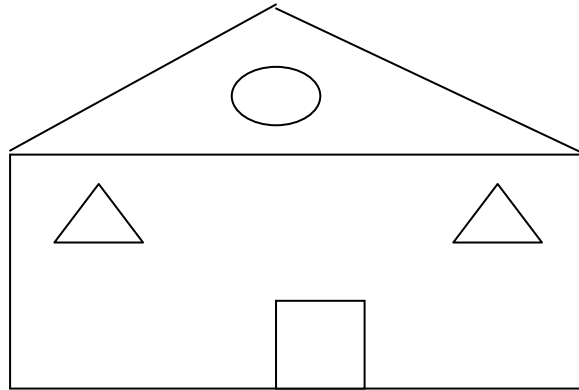
9

1, 3, 10, 8

$\dots < \dots < \dots < \dots$

ألون المثلثات في الشكل: 0.75:

10



11

ألاحظ ثم أكمل ان:

أطول الأطفال:

أقصر الأطفال:

.....

.....

هند

أحمد

مريم

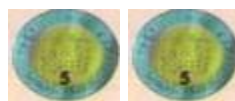
علي

12

أشطب المبادلة الخاطئة 0.5:



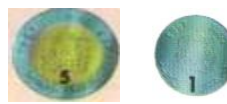
=



1



=



يملك أحمد النقود التالية ان:

13



أ: كم يملك أحمد من النقود؟

ب- هل يستطيع شراء الشكلاطة.

.....

.....

شكلاطة: 6 دراهم