

<u>رقم الجذاذة</u>	<u>المادة = القراءة / النص الحكائي</u> <u>العنوان = لنتعاون جميعا</u> <u>الحصة الخامسة = الجزء الرابع</u>	<u>المستوى الثاني</u> <u>المرجع في رحاب اللغة</u> <u>العربية</u>
--------------------	---	--

<u>العمليات</u>	<u>الأنشطة المقترحة</u>
<u>ملاحظة المشاهد</u>	- مطالبة المتعلمين بفتح كتبهم، وملاحظة المشهد.
<u>التعبير عن المشهد</u>	- يعبر المتعلمون عما يمثله المشهد بجملة أو جملتين انطلاقا من الأسئلة التي أ طرحها. مثل : - ماذا تلاحظون في الصورة ؟ - ماذا تفعل الدجاجة مع فراخها في هذا المشهد؟
<u>قراءات</u>	- قراءة الأستاذ قراءة معبرة مستوفية لجميع الشروط ... - قراءة المتعلمين الفردية للمتمكنين ثم المتوسطين، يليهم غير المتمكنين. يتخلل هذه القراءات تصحيح الأخطاء وتقويم النطق، وشرح المفردات الصعبة: (أكوام- بيدر- درس)
<u>أسئلة الفهم</u>	- عندما جمعت الدجاجة أكوام الزرع في بيدر، ماذا طلبت من الإوزة؟ - هل ساعدتها الإوزة؟ - فماذا فعلت هي وفراخها؟
<u>الإعداد القبلي</u>	- مطالبة المتعلمين بقراءة الفقرتين الأخيرتين في منازلهم استعدادا للحصة المقبلة.