

<u>رقم الجذاذة</u>	<u>المادة : القراءة / النص الحكائي</u> <u>العنوان : لنتعاون جميعا</u> <u>الحصة الرابعة : الجزء الثالث</u>	<u>المستوى الثاني</u> <u>المرجع في رحاب اللغة</u> <u>العربية</u>
--------------------	---	--

<u>الأنشطة المقترحة</u>	<u>العمليات</u>
- مطالبة المتعلمين بفتح كتبهم، وملاحظة المشهد.	<u>ملاحظة المشاهد</u>
- يعبر المتعلمون عما يمثله المشهد بجملة أو جملتين انطلاقا من الأسئلة التي أ طرحها. مثل : - ماذا تلاحظون في الصورة ؟ - مع من تتحدث الدجاجة؟	<u>التعبير عن المشهد</u>
- قراءة الأستاذ قراءة معبرة مستوفية لجميع الشروط ... - قراءة المتعلمين الفردية للمتكمين ثم المتوسطين ، يليهم غير المتكمين. يتخلل هذه القراءات تصحيح الأخطاء وتقويم النطق، وشرح المفردات الصعبة: (نضجت السنابل- حان)	<u>قراءات</u>
- متى توجهت الدجاجة إلى صديقتها البطة؟ - أذكر الحوار الذي دار بينهما؟ - ماذا فعلت الدجاجة مع فراخها؟	<u>أسئلة الفهم</u>
- مطالبة المتعلمين بقراءة الجزء الرابع في منازلهم استعدادا للحصة المقبلة.	<u>الإعداد القبلي</u>