

<u>رقم الجذاذة</u>	<u>المادة = القراءة / النص الحكائي</u> <u>العنوان = لنتعاون جميعا</u> <u>الحصة الثالثة = الجزء الثاني</u>	<u>المستوى الثاني</u> <u>المرجع في رحاب اللغة</u> <u>العربية</u>
--------------------	---	--

<u>الأنشطة المقترحة</u>	<u>العمليات</u>
- مطالبة المتعلمين بفتح كتبهم، وملاحظة المشهد.	<u>ملاحظة المشاهد</u>
- يعبر المتعلمون عما يمثله المشهد بجملة أو جملتين انطلاقا من الأسئلة التي أطرها. مثل : - ماذا تلاحظون في الصورة ؟ - ماذا تفعل الدجاجة؟	<u>التعبير عن المشهد</u>
- قراءة الأستاذ قراءة معبرة مستوفية لجميع الشروط ... - قراءة المتعلمين الفردية للمتكمين ثم المتوسطين، يليهم غير المتكمين. يتخلل هذه القراءات تصحيح الأخطاء وتقويم النطق، وشرح المفردات الصعبة.. (أرض خصبة - نما )	<u>قراءات</u>
- لما التقت الدجاجة بصديقها الديك الرومي، ماذا قالت له؟ - بم أجابها؟ ماذا فعلت بعد ذلك؟	<u>أسئلة الفهم</u>
- مطالبة المتعلمين بقراءة الجزء الثالث في منازلهم استعدادا للحصة المقبلة.	<u>الإعداد القبلي</u>