

<u>رقم الجذادة</u>	<u>المادة = القراءة / النص الحكائي</u> <u>العنوان = لنتعاون جميعا</u> <u>الحصة الثانية = الجزء الأول</u>	<u>المستوى الثاني</u> <u>المرجع في رحاب اللغة</u> <u>العربية</u>
--------------------	--	--

<u>الأنشطة المقترحة</u>	<u>العمليات</u>
- مطالبة المتعلمين بفتح كتبهم، وملاحظة المشهد.	<u>ملاحظة المشاهد</u>
- يعبر المتعلمون عما يمثله المشهد بجملة أو جملتين انطلاقا من الأسئلة التي أطرحتها. مثل : - ماذا تلاحظون في الصورة ؟ - ماذا تفعل الدجاجة وفراخها؟	<u>التعبير عن المشهد</u>
- قراءة الأستاذ قراءة معبرة مستوفية لجميع الشروط ... - قراءة المتعلمين الفردية للمتمكنين ثم المتوسطين ، يليهم غير المتمكنين. يتخلل هذه القراءات تصحيح الأخطاء وتقويم النطق، وشرح المفردات الصعبة: (قوت- الخم- مزهوة)	<u>قراءات</u>
عم كانت تبحث الدجاجة؟ ماذا وجدت في بقايا التين؟ ماذا فعلت بحبات القمح؟	<u>أسئلة الفهم</u>
- مطالبة المتعلمين بقراءة الجزء الثاني في منازلهم استعدادا للحصة المقبلة.	<u>الإعداد القبلي</u>