

<u>رقم الجذاذة</u>	<u>المادة : القراءة / النص الحكائي</u> <u>العنوان : لنتعاون جميعا</u> <u>الحصّة الأولى : تقديم الحكاية</u>	<u>المستوى الثاني</u> <u>المرجع في رحاب اللغة</u> <u>العربية</u>
--------------------	--	--

<u>الأنشطة المقترحة</u>	<u>العمليات</u>
<p>- مطالبة المتعلمين بفتح كتبهم، وملاحظة المشاهد المقدمة في الحكاية.</p> <p>- أترك لهم وقتا لمناقشة تلك المشاهد في ما بينهم استعدادا للمناقشة الجماعية ، بحيث سأطرح أسئلة حول ما سيمثله كل مشهد على حدة.</p>	<u>ملاحظة المشاهد</u>
<p>- يعبر المتعلمون عن كل مشهد بجملّة أو جملتين انطلاقا من الأسئلة التي أطرحتها.مثل:</p> <p>- ماذا تلاحظون في الصورة الأولى ؟</p> <p>- ما ذا وجدت الدجاجة؟</p> <p>- المشهد الثاني ماذا يمثل؟</p> <p>- ماذا بواسطة ماذا تحرث الدجاجة؟</p> <p>- مع من تتحدث الدجاجة؟</p> <p>- ماذا تفعل الدجاجة في المشهد الرابع؟</p>	<u>التعبير عن المشاهد</u>
<p>- مطالبة المتعلمين بقراءة الجزء الأول في منازلهم استعدادا للحصّة المقبلة.</p>	<u>الإعداد القبلي</u>