

رقم الجاذبة	العادية أخي هشام (الحصاة الثالثة) الوسائل / (المشهد والرسم الجانبية والسبورة والكتاب.....)	القراءة العنوان	المستوى الثاني
			المرجع في رحاب اللغة العربية

المنتظر	ينتظر من المتعلم أن يستثمر المقروء
الأهداف	- أن يبدي أفكاره وآراءه بحرية/يتمكن من آليات القراءة/يستثمر المقروء على مستوى التدريبات اللغوية البسيطة

المراحل	الأنشطة المقترحة
تمهيد	عبارة عن نشاط فردي, يبرز خلاله المتعلم قدرته على تذكر واسترجاع ما سبق.. - مساعدتهم وتوجيههم إن واجهتهم صعوبات في استرجاع ما سبق.
قراءات المتعلمين	قراءة النص كله أو فقرة منه مع ترك الفرصة للمتعلمين لاختيار من سيقراء (اعتماد أنشطة العلاقات التفاعلية بين المتعلمين). ويتم تحت إشراف الأستاذ.
استثمار النص	-تم هذه الأنشطة شفهيًا , لتحقيق الربط بين التعبير والقراءة, وتهدف إلى إرساء الثابت (الأساليب/التراكيب/الصيغ الصرفية/وترويح المعجم). -1) أبحث عن مثنى وجمع الكلمات التالية.. - أخت - ولد - بنت - أم - جدة - جد - خال - خالة. -2) أرتب الأفعال التالية ترتيبًا مناسبًا.. - يمشي - يقف - يجري - يحبو. - أبحث عن ميلاد كل فرد من أفراد أسرتي, وأدونه في دفثري..
الامتداد	