

رقم الجذادة	القراءة العنوان العادية أخي هشام (الحصّة الثانية) الوسائل (المشهد والرسوم الجانبية والسيورة والكتاب...)	المستوى الثاني المرجع في رحاب اللغة العربية
-------------	---	---

المنتظر	ينتظر من المتعلم أن يفهم مضمون النص.
الأهداف	- أن يتعرف مضمون النص/ أن يكتسب آليات القراءة وتجاوز الأخطاء ويتدرب على تلخيص نص من خلال أسئلة

المراحل	الأنشطة المقترحة
تمهيد	التذكير بالموضوع وطرح السؤال التالي.. عرفنا بالأمس أن أخت هشام كانت تحبه, من يذكرنا بالعبارة التي تدل على ذلك؟ - أترك الفرصة للمتعلمين للإجابة .
قراءة الأستاذ	يقرأ النص قراءة مستوفية لشروط جودة النطق/لاستعجلة ولا متأنية وخالية من التهجي.
قراءات المتعلمين	في البداية يقرأ المتمكنون/فالمتوسطون/ثم غير المتمكنين, وتأخذ أشكالاً مختلفة - قراءة النص كله من طرف المتمكنين. قراءة فقرة منه من طرف التلاميذ المتوسطين/وغير المتمكنين -ويتم خلال هذه القراءات علاج الأخطاء والظواهر الصوتية مع احترام مخارج الحروف وطريقة الأداء الذي يناسب المعنى كالتعجب والاستفهام وعدم احترام علامات الترقيم .....
فهم النص	(1) أفهم.. - أركب وأشرح.. طالما... / طالما انتظرت الأسرة مولوداً جديداً - انتظرته كثيراً يحبو... / يحبو الصبي على البساط. - يزحف على قدميه ويديه. ينغي... / ينغي الصبي في المهد. - ينطق بأصوات غير مفهومة. أناغيه... / تناغي الأم الصبي قبل النوم. - تردد معه أصواته.. -أجيب.. -عمن تتحدث مريم؟ متى يبتسم هشام لأخته؟ في أي شيء كانت تقلد مريم أخوها؟ ماذا كانت تعلم مريم أخاها؟ ماذا كانت مريم تتمنى؟ (2) أفكر.. هل لك أخت صغيرة؟ ما اسمها؟ هل تحبها؟ لماذا تحبها؟
التفكير	