

الجدارة رقم 5	المادة = إملاء	المستوى الثاني
	العنوان = ال / الشمسية	
	المرجع = في رحاب اللغة العربية	

الأسبوع الثاني / الحصة الثانية (تطبيق)

المنتظر	رسم الكلمات والجمل رسماً سليماً..
الأهداف	حسن الاستماع والإصغاء - استعمال الظاهرة استعمالاً سليماً - التمكن من تحويل المنطوق إلى المكتوب - حسن استعمال علامات الترقيم...

العمليات	الأنشطة المقترحة
موقف انطلاق	- الانطلاق مما استحضره المتعلمون من أبحاث حول الظاهرة (كلمات متضمنة للظاهرة). - تسجيل الكلمات على السبورة. - قراءتها..
تقديم النص	دخل التلاميذ حجرة الدرس بنظام، فتحووا دفاتر الرسم، رسموا باقة من الزهور الجميلة بألوانها الزاهية.
قراءات للنص وفهمه	- قراءة النص من طرف الأستاذ ثم بعض المتعلمين.. وطرح أسئلة حوله.. مثل.. - كيف دخل التلاميذ حجرة الدرس؟ - ماذا رسموا لما فتحو دفاترهم؟
تطبيق على الألواح	- عزل الكلمات المتضمنة للظاهرة الإملائية. - التلاميذ - الدرس - الرسم - الزهور - الزاهية . - إملاؤها تدريجياً على الألواح. - وتدخلها عملية التصحيح..
إملاء النص وتصحيحه	- مطالبة المتعلمين بفتح دفاترهم وأملئ النص عليهم تدريجياً. - بعد الانتهاء من الإملاء يتم تصحيحه فردياً .