

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : تعرف العدد 10 وجمع عددين مجموعهما يساوي 10.

المهارات والقدرات المستهدفة : - يتعرف التلاميذ العدد 10 كتابة وقراءة.

- يتعرف التلاميذ جمع عددين مجموعهما يساوي 10.

سير الأنشطة	المراحل
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: اللوازم الضرورية : حبات فاصوليا مصبوغة من جانب واحد بالأسود أولون آخر غير الأبيض .ورق وقلم . نشاط تمهيدي : يوزع الأستاذ 10 حبات من الفاصوليا لكل تلميذ. ثم يطلب منهم وضعها على جانبها الأبيض وكذلك على جانبها المصبوغ . ثم 5 على الجانب الأبيض و5 على الجانب المصبوغ. الخ. - يطلب الأستاذ من التلاميذ إلقاء الحبات على الطاولة ويسألهم ما هو أكبر العددين للجانبين الأبيض أو المصبوغ النشاط المقترح : يأخذ كل تلميذ 10 حبات من الفاصوليا ثم يخلطها بين راحتي اليدين ثم يدعها تسقط على الطاولة. - يعد الحبات التي سقطت وجانبها الأبيض إلى الأعلى ثم الحبات التي سقطت وجانبها المصبوغ إلى الأعلى. ويكتب هذين العددين حتى يحصل على جميع التفكيكات الممكنة للعدد 10.</p>	<p>الحصة الأولى</p> <p>الحصة الثانية</p>
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: اللوازم : ورق وقلم وأقلام ملونة سير الإنجاز : - يرسم الأطفال عقدا مكونا من 10 لؤلؤات بعد أن يرسمه الأستاذ على السبورة . - يلونون اللؤلؤات بلونين مختلفين -أزرق وأحمر- . - يطلب الأستاذ من كل تلميذ أن يكتب على السبورة عدد اللؤلؤات الحمراء وعدد اللؤلؤات الزرقاء في عقده المرسوم . - يبحث الأستاذ التلاميذ على مقارنة العددين بمجموع اللؤلؤات المكونة للعقد . - يطلب الأستاذ من التلاميذ أن يتأكدوا من عدم إعادة ما تمت كتابته على السبورة من طرف أحد زملائهم. - يسهر الأستاذ على كتابة جميع الحلول الممكنة.</p>	<p>الحصة الثالثة</p>
<p>أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و2 و3 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.</p>	<p>الحصة الرابعة</p>
<p>أنشطة داعمة : ينجز التلاميذ الأنشطة بمراساتهم التمارين 4 و5 مع التصحيح الفردي والجماعي.</p>	

--	--