

## الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : تصنيف المجموعات المتقادرة

## المهارات والقدرات المستهدفة :

- يصنف الطفل مجموعات باستعمال - بقدر-
- يكون الطفل أصنافا من مجموعات متقادرة.

المراحل	سير الأنشطة
الحصة الأولى	<p><b>أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:</b></p> <p><b>النشاط الأول : اللوازم :</b></p> <p>20 حبة لوبيا - 20 بطاقة - 20 خشبية - 20 قلما - 20 قرصا - 20 حبة عدس - 20 حجرة صغيرة - 20 كويرة زجاجية</p> <p>- يوزع التلاميذ إلى 4 مجموعات ويوزع على كل من المجموعة 1 و 2 . 10 حبات لوبيا. 10 خشبيات و 10 أقراص و 10 حجرات صغيرة. وعلى كل من المجموعتين 3 و 4 10 بطاقات و 10 أقلام و 10 حبات عدس و 10 كويرات زجاجية يطلب من المجموعة 1 و 3 تجميع الأشياء المتشابهة. ويطلب من المجموعة 2 أن تقوم بنفس عمل المجموعة 3. ومن المجموعة 4 القيام بنفس عمل المجموعة 1. وذلك بانتداب طفلين عن المجموعة 2 وعن المجموعة 4 ينتقلان لرؤية التجميع الذي قامت به المجموعة 1 و 3 من جهة أخرى وينقل كل ثاني للمجموعة التي ينتمي إليها معلومات تمكنهم من القيام بنفس التجميع للأشياء المتوفرة لديهم. ويحرص الأستاذ على أن يتم تجميع الأشياء في المجموعة 1 وفي 3 بالشكل المطلوب. ثم يطلب من كل من المجموعتين 2 و 4 أن تفسر كيف جمعت الأشياء التي تتوفر لديها. ويصحح الأخطاء ويركز على أن جميع المجموعات من الأشياء التي تتوفر لكل مجموعة من الأطفال لها نفس قدر الأشياء.</p>
الحصة الثانية	<p><b>أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:</b></p> <p><b>اللوازم :</b> 4 أكياس بكل واحد حبتان من اللوبيا. 4 حزمات بكل واحدة بطاقتان و 4 أكياس بكل واحدة قرصين. 4 حزمات بكل واحدة 3 خشبيات. 4 أكياس بلاستيكية بكل واحد 3 حبات لوبيا و 4 أكياس بكل واحد 3 كريات زجاجية. 4 حزمات بكل واحدة 7 أقلام. 4 أكياس بكل واحد 7 حجرات صغيرة. 4 أكياس بكل واحد 7 أقراص و 4 أكياس بكل واحد 7 حبات عدس.</p> <p><b>صيغة العمل :</b> يوزع التلاميذ إلى 4 مجموعات. ويوزع على كل مجموعة كيسا به حبتا لوبيا. وحزمة بها بطاقتان وكيس به قرصان وحزمة بها 3 خشبيات وكيس به 3 حبات لوبيا وكيس به 3 كريات زجاجية وحزمة بها 7 أقلام وكيس به 7 حجرات صغيرة وكيس به 7 أقراص وكيس به 7 حبات عدس.</p> <p>يطلب الأستاذ من كل مجموعة تصنيف الأشياء إلى أصناف تحتوي على مجموعات متقادرة.</p>
الحصة الثالثة	<p><b>أنشطة تقويمية:</b></p> <p>يقترح الأستاذ نشاطا يراه ملانما مشابها للأنشطة السابقة يعتمد على المناولات كما يمكنه أن يقترح الأنشطة 1.2.3.4. كت</p>
الحصة الرابعة	<p><b>أنشطة داعمة:</b></p> <p>يلاحظ الأستاذ أخطاء التلاميذ في الأنشطة السابقة. ويقترح أنشطة تعتمد على مناولات وتمكن من تصحيح هذه الأخطاء. كما يمكن أن يقترح النشاط 5 بالكراسة</p>
دعم الدرسين 9 و 10	<p>1- إكمال رسم عناصر مجموعة بقدر عناصر مجموعة معلومة.</p> <p>2- مقارنة مجموعتي أشياء باستعمال أكثر من.</p> <p>3- رسم عدد من الأقراص داخل الإطار بقدر عدد النجوم المرسومة داخل الإطار الآخر.</p>

