

الرياضيات

الموضوع : تصنيف الخطوط

جذادة رقم :

المستوى : الأول ابتدائي

المهارات والقدرات المكتسبة
يصنف الأطفال الخطوط إلى مغلقة ومفتوحة.

www.9alami.com

الحصة الأولى : أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

النشاط الأول

اللوازم الضرورية: سلك حديدي، حبل، درر
تقديم وضعيات تسمح للمتعلمين بالتمييز بين الخط المفتوح والمغلق، انطلاقا من حركاتهم خلال الألعاب مع إتاحة الفرصة للتعبير عن الأوضاع بتعبير مألوفة.
يقدم مفهوما مفتوح ومغلق باستعمال سلك حديدي أو حبل ودرر. فإذا استطاع الطفل تمرير الدرر فالخط أو الحبل مفتوح وفي حالة العكس فالخط أو السلك مغلق :



النشاط الثاني

يقدم المعلم للأطفال وضعيات تسمح لهم بتتبع مسارات (خطوط) مغلقة وتسميتها، انطلاقا من وضعيات حقيقية. يحددون مكان الانطلاق ومكان الوصول :

- بين حجرة الدرس وأحد مرافق المدرسة.
- بين السبورة ومكان الجلوس.

انطلاقا من وضعيات مرسومة على السبورة يتم تحديد مكان الانطلاق ومكان الوصول. ويتتبع المتعلمون المسار بلون مغاير.

الحصة الثانية : أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

يتم رسم خطين على أرضية الحجرة . أحدهما مغلق والآخر مفتوح، ويتم تحديد نقطة الانطلاق على كل واحد منهما.
يختار المعلم تلميذين ويطلب منهما السير على الخطين، وتمنح مكافأة (نقطة حسنة) لمن يعود لنقطة البداية شريطة البقاء على الخط الذي تم اختياره.
يتم استغلال حصول المتعلمين على المكافآت لطرح أسئلة حول الفرق بين الخطين، واستغلال أجوبة المتعلمين لتركيز معنى مفهومي حط مغلق ومفتوح.

الحصة الثالثة : أنشطة تقويمية

كراسة التلميذ الدرس الأول

- ملاحظة الصورة والتعبير عنها،
- تلوين الحلقات المفتوحة بالأزرق،
- رسم خط مغلق يمر بالأقراص الحمراء.
-

الحصة الرابعة : أنشطة داعمة

كراسة التلميذ الدرس الأول

- رسم خط مفتوح يمر على القناطر،
- ملاحظة وإكمال البطاقات.