

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : ترتيب الأعداد الأصغر من 100 .

المهارات والقدرات المستهدفة :

- يرتب المتعلمون الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ومن الأكبر إلى الأصغر.
- يستعملون جدول الأعداد من 0 إلى 99. وإيجاد قواعد الانتقال من عدد إلى عدد على السطر أو العمود.

سير الأنشطة

المراحل

الحصة الأولى

أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:
نشاط تمهيدي: كتابة عدد محصور بين عددين معلومين .
كتابة عددين على السبورة ومطالبة التلاميذ بكتابة عدد محصور بين العددين على الألواح باستعمال الرمزين <أو> .
مثلا : 75 و 89 . 75 > 76 > 89 89 > 80 < 89
النشاط الأول: ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ومن الأكبر إلى الأصغر .

للوازم الضرورية : المربعات و القضبان .

صيغة العمل : فردي و استثمار جماعي .

كتابة عددين على السبورة و مطالبة الأطفال بكتابة أكبرهما على الألواح . إعادة نفس النشاط بتغيير الأعداد عدة مرات و إجراء التصحيحات جماعيا على السبورة .

ويمكن اقتراح أعداد مكتوبة على شكل كتابة جمعية واعتيادية مثلا :

15+20+40

70

النشاط الثاني : ترتيب لائحة الأعداد تصاعديا .

املاء لائحة 7 اعداد و مطالبة الأطفال بكتابتها على الألواح الخشبية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ; و إعادة نفس النشاط بتغيير الأعداد .

املاء لائحة أخرى و مطالبة الأطفال بكتابتها على الألواح مرتبة الأكبر إلى الأصغر .

الحصة الثانية

أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:

النشاط المقترح :

يقدم الأستاذ الجدول التالي فارغا على السبورة .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

يملا الأطفال الجدول ابتداء من السطر الأول ويقرأون الأعداد من اليسار إلى اليمين ومن اليمين إلى اليسار . وبنقلون بعد ذلك إلى السطر الثاني . وهكذا إلى أن يتم ملء خانة السطر التاسع .

يتم استثمار الجدول لإدراك طريقة الانتقال من عدد إلى عدد بإضافة واحد في الترتيب التصاعدي أو طرح واحد في الترتيب التنازلي .

الانتقال من قراءة الأعداد أفقيا على السطور إلى قراءتها عموديا من الأعلى إلى الأسفل وبعد ذلك من الأسفل إلى الأعلى .
ومطالبة الأطفال بالبحث عن طريقة الانتقال من عدد إلى العدد الآخر في الخانة السفلى أو العليا حسب الاتجاه . في المرة تضاف 10 ترتيب تصاعدي . وفي المرة الأخرى طرح 10 ترتيب تنازلي .

أنشطة تقويمية : انجاز التمارين : 1 و 2 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

الحصة الثالثة

أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و 4 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

الحصة الرابعة

انجاز التمارين 1 و 2 و 3 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

دعم اتلدرسين 39 و 40

--	--