

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : القطع النقدية من 5 سنتيمات إلى 50 سنتيما.

المهارات والقدرات المستهدفة :

- يتعرف المتعلمون القطع النقدية من 5 سنتيمات إلى 50 سنتيما .
- يوظفون ويستثمرون الأعداد من 0 إلى 99 قراءة وكتابة .

سير الأنشطة	المراحل
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: اللوازم : لكل مجموعة من 4 إلى 6 أطفال : - 10 قطع نقدية من فئة 5 سنتيمات. - 5 قطع نقدية من فئة 10 سنتيمات. - قطعتان من فئة 20 سنتيما. - قطعة نقدية من فئة 50 سنتيما النشاط المقترح: يتعرف الأطفال على القطع النقدية . وذلك عبر مشاهدة القطع ومقارنتها وقراءة ما هو مكتوب على كل قطعة . داخل كل مجموعة يشخص طفل صاحب الدكان . ويلجأ إليه كل طفل لمبادلة قطعة نقدية بقطع أخرى أو لتجميع قطع نقدية بقطعة واحدة. ويسهر جميع التلاميذ على صحة عمليات المبادلات.</p>	<p>الحصة الأولى</p>
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: ينطلق الأستاذ من مسألة .مثلا ثمن الحلوى هو 10 سنتيمات .تملك فاطمة 50 سنتيما . كم يمكنها أن تشتري من الحلوى . ويطلب من التلاميذ حل المسألة . ثم يأتي الأستاذ بمسألة أخرى . ثمن صورة اختارتها فاطمة هو 25 سنتيما . اشترت فاطمة 3 صور . ما هو الثمن الذي دفعته.</p>	<p>الحصة الثانية</p>
<p>أنشطة تقويمية : انجاز التمارين : 1 و 2 بمراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي ثم الفردي.</p>	<p>الحصة الثالثة</p>
<p>أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و 4 و 5 بمراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي ثم الفردي.</p>	<p>الحصة الرابعة</p>

--	--