

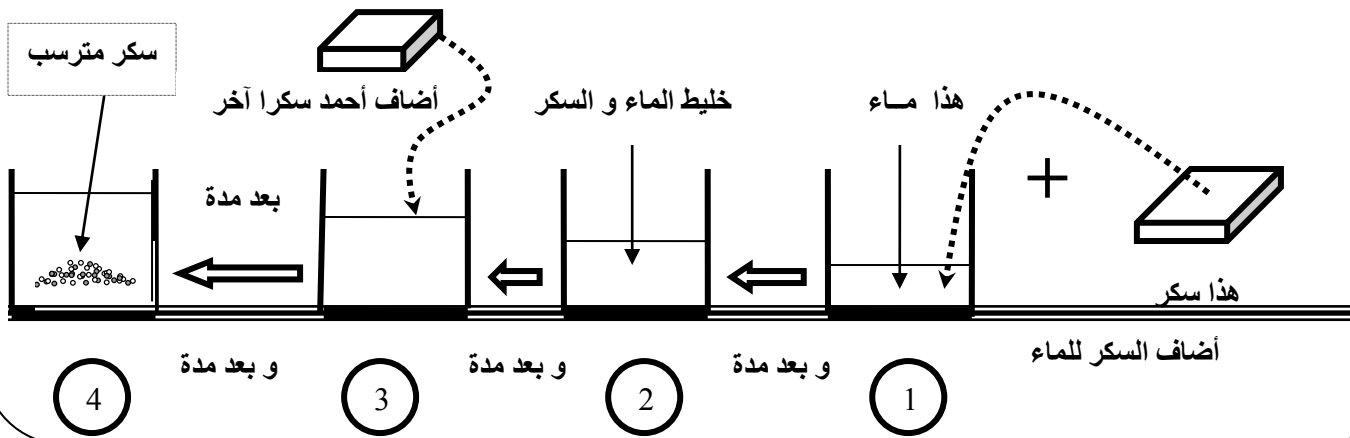
المستوى الخامس

الاسم الكامل : .....

النقطة : .....

## تقويم في النشاط العلمي

I – التمرين الأول : قام أحمد بالمناولة التالية 5 ن



- 1 - بماذا نسمي السكر في هذه المناولة ؟  
1 ن
- 2 - وبماذا نسمي الماء ؟  
1 ن
- 3 - بماذا نسمي خليط الماء والسكر ؟  
1 ن
- 4 - بماذا نسمي المحلول في الكأس رقم 4 ؟  
2 ن

II – التمرين الثاني : ضع كلمة (صحيح) أو (خطأ) أمام الاقتراحات التالية : 6 ن

- ✓ الماء والزيت يكونان خليطًا متجانسًا : .....
- ✓ الخليط غير المتجانس يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة : .....
- ✓ يمكن استرجاع الملح من ماء مالح بواسطة عملية الترشيح : .....
- ✓ المشروبات الغازية عبارة عن خليط متجانس : .....
- ✓ يتكون الجهاز التناسلي للفقار الذكر من الخصية والمبيض والقناة المنوية : .....
- ✓ يتكون الجهاز التناسلي للدجاجة من مبيض وقناة المبيض وسافلة : .....

III – التمرين الثالث : يمثل الرسمان التاليان الجهاز التناسلي عند كل من الثور والبقرة

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>رسم مصور من الكتاب</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80%; margin: 5px auto;"> <p>الجهاز التناسلي عند .....</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>رسم مصور من الكتاب</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80%; margin: 5px auto;"> <p>الجهاز التناسلي عند .....</p> </div>
---	---

- 1 - أكتب تحت كل رسم أيهما يمثل الجهاز التناسلي عند البقرة و أيهما يمثل الجهاز التناسلي عند الثور ؟
- 2 - أكتب داخل البطاقات الإسم المناسب لكل عضو من بين الأسماء التالية :  
خصية - قناة المبيض - رحم - قناة منوية - قضيب - مبيض - فرج