

ملاحظة و توقيع ولي الأمر

النقطة

الاسم و النسب: .....

رقم التسجيل: .....

المجموعة: .....

الفوج: .....

أنشطة تقويمية داعمة في وحدة اللغة العربية  
الأسدس الأول الفترة الثانية- يناير 2006

10

(1) الشكل :

- أضببط الفقرة الأولى من النص بالشكل التام: ..... 5 نقط

بعد أن سيطر الإنسان على وسائل السفر في البر اخترع الطائرة فأصبح يحلق على ارتفاع عظيم و شاهق، يطير من مكان إلى آخر فوق الجبال والبحار، فتقطع الطائرة في ساعة واحدة ما تقطعه السيارة في يوم أو أكثر. أما في البحر، توصل الإنسان إلى صنع بواخر مزودة بمحركات قوية جدا باستطاعتها نقل مئات الأشخاص و آلاف الأطنان.

وهكذا استطاع الإنسان، بفضل العقل الذي ميزه الله به عن سائر المخلوقات، استخدام الحيوانات و الجماد لخدمة أغراضه ؛ ولا يزال يواصل تجاربه لتطوير وسائل النقل و اختراع وسائل جديدة، فسبحان من علم الإنسان ما لم يعلم.

- الفهم : ..... 2 نقط

- 1- أضع علامة (+) أمام العنوان المناسب للنص: - فوائد وسائل النقل:  - وسائل النقل:  - تطور وسائل النقل:
- 2- بماذا ميز الله الإنسان عن باقي المخلوقات؟
- 3- لماذا يواصل الإنسان تجاربه ؟

- المعجم : ..... 3 نقط

1- اربط بسهم الكلمة بمعناها

2- آت بأضداد الكلمات التالية:

3- استخرج من النص أربعة جموع

سيطر	- ابتكار	- يعلم :
- اخترع	- تحكم	- يواصل:
- شاهق	- عال	- استطاع :
- مزودة	- مجهزة	- البر:

(2) التراكيب :

1- استخرج المفعول المطلق من الجمل التالية وأبين نوعه: ..... 3 نقط

الجمل	المفعول المطلق	نوعه
- ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات تمييزا	.....	.....
- اعتنيت بحديقة المدرسة اعتناء البستاني	.....	.....
- خططت على الأرض خطين متوازيين	.....	.....

10

2- أضع كل إعراب في الخانة المناسبة من الترسيمة. ..... 2 نقطتان

- فاعل مرفوع - جار و مجرور - فعل مضارع - مفعول لأجله

.....	.....	.....	.....
يفكر	أسعد	قدوة	بالعالم

3- أصل كل جملة بنوع التوكيد المناسب لها ..... 2 نقطتان

توكيد معنوي
توكيد لفظي

- حب حب الوطن واجب
- استعملت الحاسوب نفسه
- حضر المخترعون كلهم
- لكل شخص الحق في التعليم الحق في التعليم

4- أكتب الكلمات التالية بدلا في الجمل ، وأصل بخط ما يناسب ..... 3 نقط

- ماؤه - شاشته - عثمان

- التقيت بالمهندس	- بدل البعض من الكل
- نظفت الحاسوب	- بدل الاشتغال
- لوث البحر	- بدل مطابق

### (3) الصرف و التحويل :

1- أضع كل كلمة في الخانة المناسبة من الجدول..... 4. نق

- دعوة - تحمل - نال - ابتكار - هاتف - ركب - اكتشف - استثمار  
- حماية - فقدان - تمييز - تواضع - دهش - تصالح - سأل - صدق

فعل ثلاثي	مصدر فعل ثلاثي	فعل غير ثلاثي	مصدر فعل غير ثلاثي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

10

2- أكتب نوع الأفعال بالخانة المناسبة..... 3. نق

أفعال متصرفة - أفعال جامدة - أفعال ناقصة التصرف

.....	.....	.....
بئس	كساد	تعاون
نعيم	أوشك	اختلاف
ليس	مازال	رضي

3- أحول الجملة التالية مع الضمائر:..... 3. نق

" دع الحزن و ابتسم للحياة "

- مفرد المخاطبة : " ....."  
- مثني المخاطب : " ....."  
- جمع المخاطب : " ....."

### (4) الإملاء :

1- أكتب همزة الوصل ( آ - ا ) أو القطع ( إ - ا ) فيما يناسب من كلمات التالية :..... 5. نق

- مي - بين - امرأة - ثنان - خ - نكسر - سنتج - خد - نجبت - ك - ن

2 - أكتب ( ابن ) أو ( بن ) فيما يناسب من الكلمات :..... 5. نق

- محمد ..... عبد الله رسول الله ..... جارنا أيمن فنان ماهر ..... اعتنى مصطفى ..... حيننا ببينة الحي

- سعيد ..... يوسف مهندس في التكنولوجيا ..... نال ..... خالتي حقه في العمل

5 ( الإنشاء )..... 10. نق

- تعتبر وسائل النقل ذات منفعة كبيرة؛ فهي تستعمل في نقل الأشخاص و البضائع من مدينة إلى أخرى و من المدينة إلى القرية في وقت قصير جدا ، لذا مازال الإنسان يعمل على تطويرها . لكن هذه الوسائل رغم منفعتها فلها أضرار تضر بيئتنا و كذا صحتنا .  
\* تحدث في بضعة أسطر عن الأضرار التي تصدر عن وسائل النقل. و كيف يمكن التقليل منها.

10