


اسم التلميذ و لقبه : 😊	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع : إيقاظ علمي جوان 2006	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الأولى
---------------------------------	--	--

www.9alami.com

السند 1 — دد :

بينما كان خليل في الحقل يبحث عن أبيه ، إذ رأى العديد من الحيوانات تتنقل فقال : " ما الذي جعلها تتنقل بطرق مختلفة ؟ "
التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة تنقله:

	تسبح		<input type="checkbox"/>
	تطير		<input type="checkbox"/>
	تمشي		<input type="checkbox"/>
	تقفز		<input type="checkbox"/>
	تزحف		<input type="checkbox"/>

التعليمة 2 : ألون الأعضاء المستعملة في عملية التنقل :

			
---	---	---	---

السند 2 — دد :

التقى خليل بأبيه فوجده يطارد أرنا صغيرا لكن الأرنب فرّ هاربا و دخل إلى الجحر .
التعليمة 1 : أكتب صحيح أو خطأ
يتنقل الأرنب قفزا،

.....	لأن قائمته الأماميتين طويلتان.
.....	لأن قائمته الخلفيتين طويلتان.

مع 3

التعليلة 2 : أشطب الخطأ

عندما فرّ الأرنب هاربا كان يتنفس :

السند ع 3 دد :

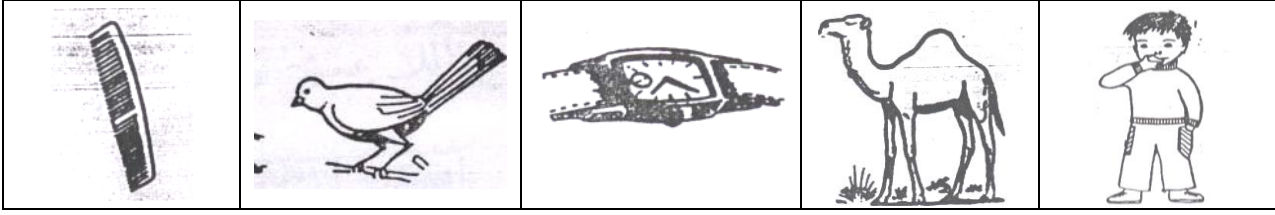
قال خليل لأبيه : "كل الكائنات الحيّة تتنفس".

ببطء

بسرعة

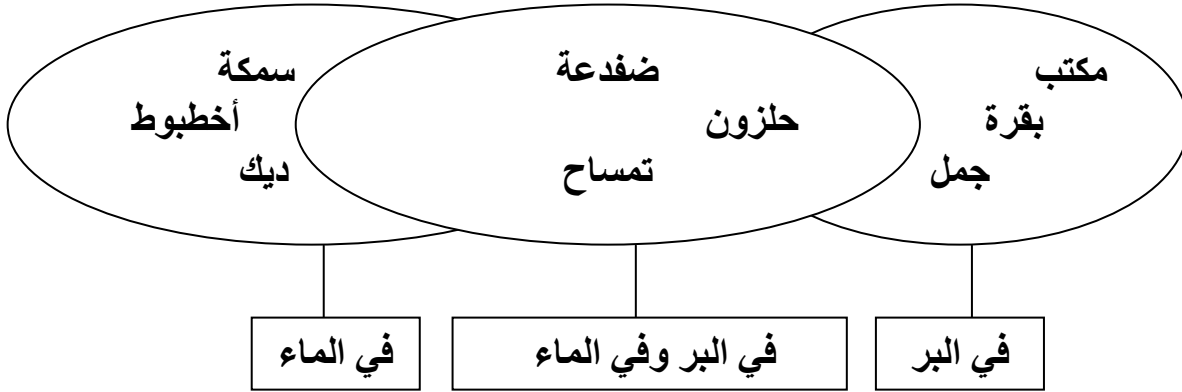
التعليمة 1 : ألون كل كائن حي يتنفس

مع 2



التعليمة 2 : أشطب الخطأ:

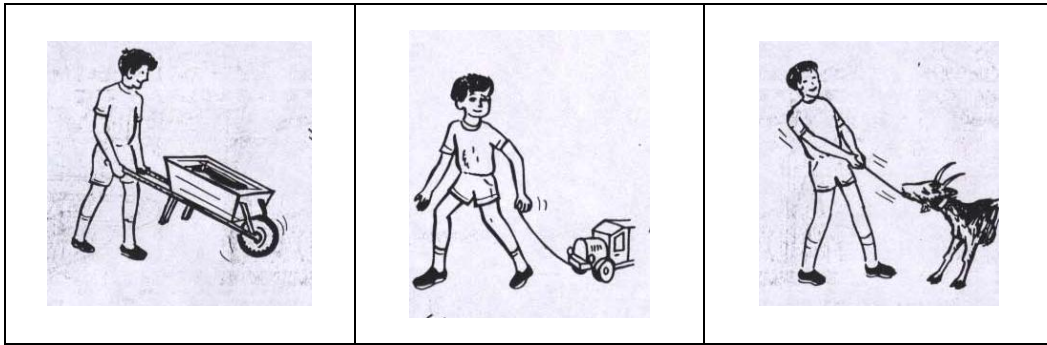
مع 3



السند ع—4—دد :

وقف خليل في الحقل يراقب العمّال و هم يعملون .
التعليمة 1 : أربط اللافتة بما يناسب

مع 1



جذب

دفع

التعليمة 2 : أكتب : يدفع - يجذب

مع 3

ها هو الأبتفّاحة من الشجرة ، و بجانبه خليلكرة .

السند ع—5—دد :

لمح خليل أحد الفلاحين يضع عصفورا داخل صندوق و أغلقه .فقال له : "سيموت العصفور".
التعليمة : أضع العلامة (×) أمام الإفادة الصحيحة :

مع 2

✓ الظلام

✓ الهواء

✓ التراب

العصفور يحتاج إلى :

جدول إسناد الأعداد



معيار التميز	معايير الحد الأدنى		➡
	معيار 2	معيار 1	
معيار 3	0	0	-
0	0	0	-
1.5	2.5	2.5	+--
1.5	5	5	++-
2	7.5	7.5	+++