

القسم الرابع.	المادة الرياضيات.	الموضوع التناسبية.	الحصص 3 - 2 - 1	الأسبوع 29	رقم الجذادة
------------------	----------------------	-----------------------	--------------------	---------------	-------------

www.9alami.com

الحصّة	الأنشطة	سير الدرس														
الأولى:	الوضعية المقترحة : الاستثمار الجماعي : التمرين 1 ص : 108 الاستثمار الجماعي :	<p>- حددت شركة متخصصة في الاتصالات الهاتفية ثمن المكالمات ب 3 دراهم للدقيقة الواحدة عند استعمال الهاتف المحمول.</p> <p>- استعمل أحمد هاتفه المحمول 6 مرات وكانت مدة الاتصال خلال كل مرة هي : أنظر الجدول التالي :</p> <table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>مدة الاتصال بالدقائق</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ثمن المكالمات بالدرهم</td> </tr> </table> <p>* المطلوب هو تحديد ثمن كل مكالمات أجراها أحمد وذلك بإتمام الجدول.</p> <p>- بعد شرح تعليمات النشاط ، يشرح التلاميذ في إيجاد حل للوضعية المقترحة.</p> <p>- بعد الانتهاء ، يعرض التلاميذ أجوبتهم.</p> <p>- تتم مناقشة الأجوبة لتحديد الصحيح منها .</p> <p>- بعد قراءة وشرح معطيات التمرين الأول، يترك الوقت الكافي للتلاميذ لانجاز المطلوب منهم.</p> <p>* المطلوب في هذا النشاط هو إتمام الجدول.</p> <p>- بعد الانتهاء ، تتم مناقشة الأجوبة لتحديد الصحيح منها .</p> <p>- مثلا: ثمن 500g من الزبدة هو 40 درهما.</p> <p>* في نهاية الحصّة ، يقرأ الأستاذ والتلاميذ فقرة " تذكر " الواردة بكراسة التلميذ ص: 109 مع شرحها .</p>	10	9	7	5	4	2	مدة الاتصال بالدقائق							ثمن المكالمات بالدرهم
10	9	7	5	4	2	مدة الاتصال بالدقائق										
						ثمن المكالمات بالدرهم										
الثانية:	حساب سريع : التمرين 2 ص: 108 التمرين 3 ص: 108 التمرين 4 ص: 108	<p>- حساب فرق عددين عشريين: 5 - 8,2 / 1,1 - 3,2 / 3 - 61,4 / 2,1 - 55</p> <p>- يشير نص المسألة إلى أن ثمن أمتار من الثوب هو 160 درهما. وهذا يدل على أن الأمر يتعلق بوضعية تناسبية ، ذلك أن من اشترى 10 أمتار سيؤدي مرتين أكثر من الذي اشترى 5 أمتار.</p> <p>- يقدم وضعية تناسبية عبر جدول التناسب في إطار عددي مرتبط بالحياة اليومية : عدد علب السردين ، و ثمنها الذي يتغير وفقا لعددها .</p> <p>- يقدم هذا التمرين جدول التناسبية في إطار هندسي يرمي إلى ملاحظة تكبير شكل وتحديد نسبة التكبير وذلك بمقارنة الأطوال المتوافقة في كل من الشكلين.</p>														

- يرمي هذا التمرين إلى توضيح العلاقة بين المسافة و الزمن ، وذلك من خلال تمثيل مبياني ، حيث يستخرج التلاميذ المعطيات من المبيان قصد تدوينها في الجدول وقد تساعد استقامية النقط على إبراز العلاقة بين أعداد السطر الأول و السطر الثاني في الجدول.

30 mn	1h 30 mn	2 h	1 h	المدة الزمنية
15 km	45 km	60 km	30 km	المسافة

- يقترح هذا النشاط عدة جداول في وضعيات من الحياة اليومية ، قصد ملئها مع تحديد علاقة التناسبية بين السطر الأول و السطر الثاني من كل جدول.

مثلا :

1	10	2	8	4	كتلة البطاطس ب (kg)
3,5	35	7	28	14	الثمن بالدرهم

التمرين 5 ص:109

التمرين 6 ص:109

الثالثة: