

## الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : الأعداد من 31 إلى 99 .

المهارات والقدرات المستهدفة : ينشئ التلاميذ ويكتبون الأعداد من 31 إلى 99 .  
 • ينشئون مختلف الكتابات الخاصة بعدد من 31 إلى 99 .

سير الأنشطة	المراحل
<p>أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:          النشاط المقترح: يتم توزيع التلاميذ إلى زمر من طفلين إلى 3 أطفال. تتوفر كل زمرة على علبة مشتملة على عدد من الأشياء الصغيرة ( ما بين 70 و 90 ) أقراص أو خشيبات .أحجار. أشكال)          يكلف الطفل الأول من كل زمرة بالمناولات الضرورية- التجميع بال عشرة- لمساعدة الطفل الثاني على تمثيل ما قام به زميله بواسطة المربعات والقضبان ليتمكن الطفل الثالث من ترجمة ما انجزه زميله إلى كتابة للعدد الكلي للأشياء.          - يتم تدوين نتائج كل زمرة في جدول الوحدات والعشرات على السبورة .          -نوكد أن 3 وحدات و 7 عشرات هي 73 نقرا ثلاثة وسبعون.          - و4 وحدات و6 عشرات هي 64 نقرا أربعة وستون.          -نطالب التلاميذ بكتابة الأعداد المحصورة بين 64 و 73 على الألواح ويتم تدوين لائحة الأعداد بعد إجراء التصحيحات ويتم تفكيك البعض من هذه الأعداد دون ترتيب على الشكل التالي:          64 هي 4 وحدات و 6 عشرات <math>64=60+4</math>          73 هي 3 وحدات و 7 عشرات <math>73=70+3</math>          69 هي 9 وحدات و 6 عشرات <math>69=60+9</math>  <math>4+10+10+10+10+10+10=64</math>  <math>3+10+10+10+10+10+10+10=73</math>  <math>9+10+10+10+10+10+10=69</math>          أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:          النشاط 1: صيغة العمل : على شكل زمر.          تتوفر على شكل مربعات وقضبان.          نطالب التلاميذ باستعمال المربعات والقضبان في تشكيل المجموعات الممثلة للأعداد التالية :          54 الزمرة الأولى 63 الزمرة الثانية 75 الزمرة الثالثة 86 الزمرة الرابعة 97 الزمرة الخامسة          تدون كل زمرة نتيجة عملها على شكل كتابات جمعية تمثل طريقة تشكيل المجموعة حيث تتم مناقشة الأعمال و التصديق على الانجازات الصحيحة وإجراء التعديلات الملانمة على الأخرى. مع ضرورة التأكيد على أن الكتابة الجمعية مرتبطة بالكيفية التي شكلنا بها المجموعة.  <math>54=10+10+10+10+10+1+1+1+1</math>          هذه الكتابة هي ترجمة لوضعيات تمثل مجموعة من 5 قضبان أشرطة و 4 مربعات منفصلة. <math>54=50+4</math>          هذه الكتابة هي ترجمة لمجموعة ممثلة ب: 5 قضبان وشريط من 4 مربعات.</p>	<p>الحصة الأولى</p> <p>الحصة الثانية</p>
<p>النشاط الثاني: يتم انجاز النشاط دون اللجوء إلى مناولات إلا في حالة التعثر          نطالب التلاميذ بإتمام الكتابات التالية:  <math>10+10+10+10+10+10+10=.....</math>  <math>10+10+10+10+10+10+10+9=.....</math>  <math>10+10+10+10+10+10+10+10+4=.....</math>  <math>70+6=.....</math>      <math>60+5=.....</math>      <math>50+7=.....</math>  <math>90+9=.....</math>      <math>80+1=....</math></p>	<p>الحصة الثالثة</p> <p>الحصة الرابعة</p>
<p>أنشطة تفويضية : انجاز التمارين بمراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى          أنشطة داعمة : انجاز التمارين بمراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى.</p>	<p>دعم الدرسين 33 و34</p>

ينجز المتعلمون الأنشطة المقترحة بمراسلتهم ويتم بعد ذلك التصحيح الجماعي ثم الفردي .